湖南环境生物职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

质量年报编写团队

审　定：屈中正

负责人：姜小文

统　稿：陈雄新

校　对：郭　瓛

撰稿人：朱剑昌　凌宏伟　顾裕文　廖志平　林仲桂　李宁清

付美云　李　常　石　英　邓雄峰　李安民　陈盛彬

胡永灵　赵其辉　褚梅林　谭绍雄　许　超　曾　蕾

孙雄华　文学禹　陈　璟

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对湖南环境生物职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2018.12.24

年 月 日

目　录

1. 学校发展 1

1.1 发展历程 1

1.2 办学理念与特色 1

1.3 办学规模与基本条件 1

1.4 历年办学声誉 4

1.5 学校招生与学生规模 6

2. 学生发展 8

2.1 思想政治素质 8

2.2 综合素质 14

2.3 就业质量 22

2.4 职业发展 32

2.5 创新创业 34

2.6 计分卡 38

3. 教育教学 38

3.1 资源表 38

3.2 立德树人 39

3.3 学生反馈表 48

3.4 专业（群）建设 49

3.5 教学改革 53

3.6 师资队伍 56

4. 产教融合 64

4.1 产教供需对接 64

4.2 校企协同育人 66
4.3 校企协同创新 71
5. 政策保障 73
5.1 落实政策表 73
5.2 政策创新 73
5.3 机制保障 76
5.4 经费保障 77
6. 国际合作 79
6.1 国际影响表 79
6.2 与“一带一路”沿线国家合作 80
6.3 与世界 500 强企业合作 81
6.4 助力湖湘企业走出去 82
7. 服务贡献 82
7.1 服务贡献表 82
7.2 服务脱贫攻坚，“多拳”组合有“套路” 83
7.3 服务乡村振兴战略 86
7.4 服务“一带一部”和产业升级 89
7.5 服务湖南制造 90
7.6 服务现代服务业 90
7.7 服务社区文化建设 92
8. 问题与挑战 93
8.1 问题 93
8.2 挑战 94

1.学校发展

1.1 发展历程

我院前身为创办于 1975 年的湖南农学院衡阳分院，追根溯源，始于 1903 年 10 月创办修业学堂，历经湖南省私立修业高级农业职业学校、湖南省立修业农林专科学校，1951 年与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，1975 年 10 月创设衡阳分院，1987 年 4 月改湖南林业高等专科学校，1999 年 6 月改高等职业技术学院，2001 年 4 月更现名，2004 年 6 月原衡阳市卫生学校整体并入。学校历经 40 多年改革发展，发生翻天覆地的变化，现有教职工 911 人，折合全日制在校生总数为 11694 人。

1.2 办学理念与特色

我院将培养具有强烈生态意识、良好职业道德、过硬职业技能、一定创新创业能力、德智体美劳全面发展的生态产业第一线需要的高素质技术技能人才作为首要任务；确立了“树木 树人 济世 济民”校训和“乐山乐水 笃学笃行”办学理念；培育了生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务、生态建设队伍健康技术、生态产品经营管理和生态宜居技术等 6 个特色专业群，进一步突出了“生态”办学特色。

1.3 办学规模与基本条件

截止2018年8月31日，学院有教授及相应职称35人，副教授及相应职称204人，博士、硕士生导师22人，校内专任教师728人，校内兼课教师23人，校外兼职教师80人，校外兼课教师92人，省部级学术带头人5名，省级专业带头人6名、省级学科带头人1名。设有园林学院、生物工程学院、

医学院、医药技术学院、生态宜居学院、商学院等6个二级学院，开设园林技术、林业技术、临床医学、医学检验技术、护理、药学、畜牧兽医等33个专业，在校学生规模11694人。

表 1-1　2017-2018 学年全院在校生情况

全日制在校生数（人）	全日制普通高职在校生总数（人）	高中起点	中职起点		其他
			合计	其中五年制后二年	
11694	11694	6427	5267	2721	0

学院拥有 6 栋教学实训楼、1 栋培训楼、2 个图书馆、1 个体育馆、2 个田径运动场。各项办学条件指标均符合或高于教育部高职高专院校人才培养工作评估标准。校园占地面积为 805736 ㎡，建筑总面积为 431231.60 ㎡，固定资产达 52860.28 万元；教学科研仪器设备总值达 12767.17 万元；馆藏图书 118.65 万册，阅览室座位数 2613 个，计算机 2816 台。拥有教室 286 间，其中网络多媒体教室 286 间。教学科研及辅助用房 256260 ㎡，教师和学生生活用房 161191.52 ㎡。

表 1-2 学院基本办学条件一览表

序号	指标	高职综合类院校合格指标	学院现状
1	生师比	18：1	11.97：1
2	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	15	50.14
3	生均教学行政用房（平方米 / 生）	14	22.49
4	生均图书（册/生）	80	101
5	生均教学科研仪器设备值（元 / 生）	4000	10917.71

我院拥有校内生产性实训基地 4 个，各类实践性教学基地 51 个，其中中央财政支持实习实训基地 1 个，省级重点实习实训基地 1 个；省级生产性实习实训基地 1 个。2018 年校内实训教学设备总值达 12767.17 万元，较 2017 年新增 1160.63 万元，生均教学科研仪器设备值达 10917.71 元/生；实验实习场所 135621 ㎡，校内实践基地工位数 6120 个；设备 22403 台（套），其中大型设备 158 台套；校外实习实训基地 279 个，年安排实训学生达 5169 人次，2017～2018 年度，衡阳市中心医院、娄底市第一人民医院成为我院附属医院。

表 1-3 学院监测办学条件一览表

序号	项目名称	达标标准	学院现状
1	具有高级职称教师占专任教师比例（%）	20	32.83
2	生均占地面积（平方米/生）	54	68.90
3	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	9.49
4	百名学生配教学用计算机数（台）	8	22
5	生均年进书量（册/生）	3	4
6	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	10

构建了 1000M 宽带的高水平网络平台，实现了学院高速接入互联网，校园网络总出口带宽达到 11.1G。学院已建成信息化应用系统 135 个，网络信息点数达 8028 个，其中无线接入 4500 个，管理信息系统数据总量达 150GB。建成移动图书馆平台，数字资源量达 22509 GB，其中电子图书 304 万册。完成“智慧校园”一期、二期工程，实现了全院有线、无线双覆盖；全院师生可凭教育电子身份证号安全访问“湘教云”；拥有网络教室 286 间，在线学习课程达 5913 门。

表 1-4 学院信息化建设总体情况

网络信息点数（个）		管理信息系统数据总量（GB）	数字资源量（GB）		信息化培训人次（人次）	信息化工作人员数（人）
合计	其中：无线接入		合计	其中：电子图书（册）		
8028	4500	150	22509	304000	669	7

1.4 历年办学声誉

我院先后荣获国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、全国绿化模范单位、全国现代学徒制试点院校，首批省级示范性高职院校、湖南省信息化示范学校、中国林业科学院专业硕士湖南省唯一培养基地、湖南省文明单位、湖南省现代学徒制试点学校等 40 余项省部级荣誉。年内荣获全国林业职业院校创新创业工作先进集体、湖南省第三批“卓越”院校、湖南省优秀社会科学普及基地、优质省级职教师资培养培训基地、湖南省“情牵脱贫攻坚”主题实践活动“优秀组织高校”、衡阳市“五星级”工会、衡阳市人口与计划生育模范单位等荣誉称号。左家哺教授领衔团队成果荣获 2018 年中国职业教育教学成果二等奖、2017 年湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖。截止 2018 年 11 月，国内主流媒体报道我院 443 篇。

表 1-5 近年来学校获得国家级、省级主要荣誉

荣誉级别	荣誉名称	授予年份
国家级	国家生态文明教育基地	2010
	全国职业教育先进单位	2005
	全国绿化模范单位	2006

荣誉级别	荣誉名称	授予年份
	全国现代学徒制试点院校	2018
	职业教育国家级教学成果奖二等奖	2018
省级	湖南省首批省级示范性高职院校	2007
	湖南省信息化示范学校	2016
	湖南省文明单位	2015
	全国林业职业院校创新创业工作先进集体	2017
	中国林业科学院专业硕士湖南省唯一培养基地	2008
	湖南省首批现代学徒制试点院校	2018
	湖南省优秀社会科学普及基地	2017
	湖南省“情牵脱贫攻坚”主题实践活动“优秀组织高校”	2016
	湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖	2018
	湖南省卓越院校第三批建设单位	2018

表 1-6 2017-2018 年学校获得主要荣誉

授予称号	获奖时间	授奖部门
湖南省优秀社会科学普及基地	2017 年 5 月	中共湖南省委宣传部
2017 年第二届全国职业院校林业技能大赛优秀组织奖	2017 年 5 月	国家林业局
2017 年全国计算机等级考试先进单位	2018 年 1 月	湖南省教育考试院
2017 年英语应用能力考试先进单位	2018 年 1 月	湖南省教育考试院
2017 年全国国防教育特色学校	2018 年 1 月	教育部
2017 年全省学生军训工作先进单位	2018 年 3 月	湖南省军区战备建设局、湖南省教育厅
2017 年湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体	2018 年 4 月	湖南省高校大学生心理健康教育研究会
餐饮服务食品安全等级 A 级	2017 年 3 月	衡阳市食品药品监督管理局
党建信息管理优秀单位	2017 年 3 月	衡阳市市委组织部
衡阳市“五星级”教代会	2017 年 6 月	衡阳市总工会

授予称号	获奖时间	授奖部门
2017 年度“衡阳市人口与计划生育优秀单位”	2018 年 3 月	衡阳市总工会
2016 年度“女职工组织规范化建设示范单位”	2017 年 3 月	衡阳市总工会
湖南省综合治理工作先进单位	2018 年 3 月	中共湖南省委宣传部
全国现代学徒制试点院校	2018 年 7 月	教育部
湖南省现代学徒制试点院校	2018 年 4 月	湖南省教育厅
优质省级职教师资培养培训基地	2018 年 5 月	教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室
全国计算机等级考试工作先进单位	2018 年 1 月	湖南省教育考试院
全国大学英语四六级考试工作先进单位	2018 年 1 月	湖南省教育考试院
湖南省第三批卓越院校建设单位	2018 年 12 月	湖南省教育厅
生态绿化技术及服务一流特色专业群	2018 年 12 月	湖南省教育厅
生态养殖技术一流特色专业群	2018 年 12 月	湖南省教育厅
生态建设队伍健康服务一流特色专业群	2018 年 12 月	湖南省教育厅

1.5 学校招生与学生规模

2018 年，我院三年制高职招生总数为 4264 人，五年制高职招生总数为 750 人，招生专业及方向 47 个。在招生方式上分为统招、单招两种。其中，单招录取人数 1500 人，占招生总人数的 35.18%。招生区域分布全国 10 个省，其中省内招生入数 3905 人，占总招生总人数的 91.58%。实际报到人数为 4671 人，报到率为 93.16%。

2017～2018 学年，学院设置专业及方向 47 个，全日制在校生总数为

15223 人。详细学生专业分布情况见表 1-7。

表 1-7 2017-2018 学年全院在校生情况表

院系名称	专业名称	2016 级	2017 级	2018 级	总计
园林学院	风景园林设计	38	33	49	120
	林业技术	14	6	38	58
	林业技术（景观园林）	18	15	29	62
	森林生态旅游		21	44	65
	森林生态旅游（高星级酒店经营）	19	19	28	66
	森林生态旅游（生态旅游）	4			4
	森林资源保护		5	12	17
	园林工程技术	62	84	151	297
	园林工程技术（成本核算）	18		16	34
	园林技术	121	155	211	487
	园林技术（花艺环境设计）	65	27	57	149
生物工程学院	宠物临床诊疗技术			137	137
	宠物养护与驯导	18	16	60	94
	畜牧兽医	55	67	98	220
	畜牧兽医（宠物医生）	80	79		159
	食品生物技术			32	32
	食品生物技术（食品药品检验）		62		62
	野生动物资源保护与利用			16	16
医学院	护理	2123	2013	1545	7276
	护理（国际护理）	51	48		99
	康复治疗技术	78	46	156	280
	临床医学			43	43
	助产	194	218	146	558
医药技术学院	口腔医学技术	60	34	59	153
	生物制药技术			38	38
	药品生产技术	97	6	80	183
	药学	393	303	233	1074

	医学检验技术	192	211	200	603
	中药学	50	88	86	224
院系名称	**专业名称**	**2016 级**	**2017 级**	**2018 级**	**总计**
商学院	会计	128	220	283	631
	会计（医药卫生财务管理）	18	5		23
	经济信息管理	18	8	34	60
	空中乘务	15	67	10	92
	旅游管理	33			33
	市场营销		38	93	131
	市场营销（互联网+商务）	60	28		88
	市场营销（互联网）		3		3
	物流管理	38	18	39	95
生态宜居学院	环境工程技术	17	22	24	63
	环境艺术设计		7	34	41
	计算机应用技术		50		50
	计算机应用技术（Android 应用与开发）	92	2		94
	计算机应用技术（Android 应用与开发技术）		94	96	190
	计算机应用技术（WEB 前端开发）	55		1	56
	计算机应用技术（WEB 前端设计）	4		1	5
	计算机应用技术（智能家居）		183	253	436
	建筑室内设计	117	166	239	522
	合计	4345	4467	4671	15223

2.学生发展

2.1 思想政治素质

学院党委坚持正确的办学方向，为深入贯彻落实党的十九大精神和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2004]16 号）等要求，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为

重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断创新和丰富思想政治教育内容，积极探索思想政治教育方式方法，切实增强大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性和实效性。

2.1.1 深入学习贯彻落实十九大精神，筑牢“四个意识”。

为深入学习党的十九大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断提升学生思想政治素质，在“万人同上一堂课”等活动的推动下，一年来全院开展深入学习十九大精神为主题的专题讲座、专题讨论、专题展览等系列活动。开设分党校 7 个，党员培训 10372 人次、入党积极分子培训 1526 人次、团员培训 1476 人次。特别是“以考促学”活动，将全院师生学习十九大精神推向一个又一个高潮。

[典型案例 2-1] “以考促学” 全员检查“两会”学习笔记，习近平新时代中国特色社会主义思想“入脑化形”

【背景】中国共产党第十九次全国代表大会 2017 年 10 月 18 日在北京胜利召开。为深入学习贯彻落实党的十九大精神，院党委组织全院师生开展了一系列学习活动。

【做法与过程】 2017 年 10 月 19 日下午，党委书记苏立在党委理论学习中心组扩大会上作题为《领会十九大报告精神，走进新时代，为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量》的学习报告，要求全院深入学习贯彻落实党的十九大报告精神，此后又多次分主题进行了专门学习；2018 年 3 月在省内首开“以考促学”先河，举行师生学习贯彻“十九大”精神考试上百场次，苏立亲自出题、主考、阅卷，并仔细检查师生在学习过程中认真做的学习笔记，据不完全统计，仅苏立书记检查的“两会”等内容的学习笔记超千本；组织全院无课的师生观看开幕式，组织全体团员集中收看开幕式当天《新闻联播》，举办十九大专题党课，十九大知识竞赛，十九大主题征文，十九大学习讨论，十九大学习推进会，……

【成效与反响】一系列活动将全院师生学习“十九大”精神推向一个又一个的高潮，学院工作在党的十九大精神指引下，开拓进取，成绩显著，2018 年成功入选为省级“卓

越院校”建设单位，国家教育部、湖南省现代学徒制试点院校，生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务获批省级一流特色专业群建设项目。

图 2-1 党委理论学习中心组扩大会

图 2-2“以考促学”考试现场

2.1.2 “职业化”与“规范化”相结合，形成学生管理团队“配备-选拔-成长-成才”长效机制

学院一直把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍的重要组成部份，形成了辅导员科学配备-选拔-成长-成才的长效机制，以专职辅导员为主体、朋辈辅导员为补充的学生管理队伍综合能力不断提升。学院将辅导员培训纳入学院师资培训和人才培养计划，将政策法规、教育学、

心理学以及专业知识纳入培训，年内已完成校内培训 6 期，高等学校辅导员网络培训 31 人次，参加湖南省辅导员的相关培训 16 人次，同时鼓励参加心理咨询师、职业规划师和就业指导师考试。以全省辅导员素质能力大赛为契机，组织辅导员们全员参与，全面练兵，整体提升，辅导员钱秋荣获湖南省第七届辅导员职业能力大赛决赛三等奖；同时印发了《湖南环境生物职业技术学院学生日常教育管理工作量化考评办法（试行）》，对工作积极、事迹典型、成效突出的优秀辅导员进行表彰。出台《湖南环境生物职业技术学院专业技术职务评聘实施办法（试行）》文件，在教学系列中单列辅导员职数，支持辅导员评聘教学系列职称。多措并举，辅导员专业水平和业务能力不断提高，学生管理团队“职业化、专业化、规范化”特色明显。

在湖南省第五届辅导员职业能力大赛中，我院辅导员代表队取得了复赛一等奖 3 个和决赛二等奖 1 个、三等奖 2 个的佳绩，学院获优秀组织奖，在第六届辅导员职业能力大赛中，我院代表队获全省第 9 名，学院获优秀组织奖。在 2016 年、2017 年湖南省高校学生思想政治教育研究会、省高校辅导员工作研究会年会上，我院获得 2016 年“湖南省高校学生思想政治工作教育研究与实践先进单位”，4 位同志分别被评为 2016 年、2017 年“湖南省高校学生思想政治工作教育研究与实践先进个人”、“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”。2018 年我院学生工作部获首届全国林业职业院校学生工作先进集体。

2.1.3 “诚实”和“沉实”相结合，大力提升自身管理团队内涵

加强学生党团支部、院系两级学生会及社团负责人的管理与培训，是抓好学生工作的重要抓手之一，不断加强学生自身学习建设和思想建设两方面，尤其要把重点放在工作能力，狠抓工作实绩考核。突出“诚

实”和“沉实”，不断增强学工团队的凝聚力和战斗力，打造一支党委领导下的团学工作一体两翼、协同作战的高素质工作团队。充分发挥学生会、教导队、宿管会和二级院部分会的学生“四自”管理功能，依靠学生骨干开展自主学习、交叉检查、结对帮扶、示范养成等活动，积极推广学生十人制网格化管理。

［典型案例 2-2］全国高校活力团支部和蒋俊敏同学湖南百佳大学生党员

【背景】全院以贯彻落实十九大精神以及习近平新时代中国特色社会主义理论为统领，全面推进共青团建设，开展特色鲜明的社会实践活动，全面提高团员青年综合素质，不断增强团员队伍的政治性、先进性、群众性。

【做法与过程】不断加强共青团的组织建设、队伍建设、作风建设和德育实践，共青团带领学院广大青年更好发挥生力军和突击队作用。

图 2-3　2017 年团中央“活力团支部”

图 2-4 个人荣誉证书

【成效与反响】我院生物工程学院 2015 级生物技术及应用 1 班团支部、医学院 2016 级护理 1 班、5 班团支部获评全国高校“活力团支部”荣誉称号；我院医学院 2016 级对口护理 1 班黄江霞与 2017 级对口护理 2 班邓诗琼两位同学获得“中国大学生自强之星”提名奖，并获“中国大学生新东方自强奖学金”；2018 届湖南省优秀毕业生 107 人；园林专业蒋俊敏同学被湖南省教育工委、省教育厅授予“湖南百佳大学生党员”称号、并考入中南林业科技大学硕士研究生，集体与个人荣誉证书见图 2-3，图 2-4。

2.1.4 “大众”和“小众”相结合，深入开展思想道德素质提升工程建设

积极构建德育主题班会、国旗下的名师朝话、职业生涯规划大赛、面对面谈心教育、新生入学教育测试、湘环学工微信推送等大众化思想教育活动的顶层设计、保障运行和评价反馈机制，提高青年学生大众参与和自主提升的育人效果。努力拓展社会核心价值观辩论赛、知识抢答赛、学生骨干培训等小众化特色活动的影响辐射范围，充分利用微信平台加强网络思想政治教育，不断凝练我院大学生思想政治教育的特色品牌。立足学生工作实际，立项建设一批院级大学生思想政治教育改革创新项目、网络文化精品建设项目、辅导员名师工作室建设项目、特色成长辅导室建设项目等，项目数量和质量位居全省高职院校前列，见表 2-1。

2.1.5“实用”和“引领”相结合，国防军事教育特色鲜明

着力构建了服务生态建设主战场的“123”国防教育新模式。树立一种 “国防军事教育生活化”理念，依托专兼职军事教师队伍和学生国防教导队两支骨干队伍，打造以课堂教学为主、国防讲座为辅和微信推送为补的军事教育“三个课堂”，将国防军事教育抓牢、抓细、抓实，入脑、入心、入行。爱党爱国、献身国防已成为我院学生的共同追求，他们以实

际行动积极参加直招士官、征兵入伍、民兵整组等工作，开创了学院国防军事教育的新局面。

表 2-1 近年思政建设项目列表

序号	项目类型	项目个数	备注
1	大学生心理素质提升示范校	1	省级
2	大学生思想道德素质提升工程	25	省级
3	易班建设	1	省级
4	大学生德育实践	10	省级
5	大学生思想政治教育示范	2	省级
6	大学生思想政治教育改革创新	2	省级
7	辅导员名师工作室	3	省级
8	特色成长室	4	省级

2.2 综合素质

2.2.1 全国、全省技能大赛获奖

2018 年我院荣获全国职业院校职能大赛高职组三等奖 2 个，湖南省职业院校技能竞赛一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 8 个。共有 6 名学生获国赛三等奖、8 名学生获得省赛一等奖、4 名获得省赛二等奖，13 名获得省赛三等奖，见表 2-2。

表 2-2 2018 年学生获得全国、全省技能大赛情况汇总表

大赛名称	赛项名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
全国职业院校职能大赛	园林景观设计与施工	黄礼仕 匡诗雅 林志泽 欧 恒	三等奖	徐一斐 谢光园
全国职业院校职能大赛	大气环境监测与治理技术	王鑫垚 何俊桦	三等奖	李凌 姬瑞华
湖南省职业院校技能竞赛	园林景观设计与施工	曹石良 葛承峰 郎美琪 欧 恒	一等奖	高建亮 赵林峰
湖南省职业院校技能竞赛	园林景观设计与施工	黄礼仕 匡诗雅 林志泽 唐恒斌	一等奖	徐一斐 谢光园
湖南省职业院校技能竞赛	鸡新城疫抗体水平测定	杨金潭 张玉玲	二等奖	文贵辉 邹振兴

大赛名称	赛项名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
湖南省职业院校技能竞赛	鸡新城疫抗体水平测定	陶 冉 周俞汶	三等奖	邹振兴 文贵辉
湖南省职业院校技能竞赛	英语口语（非英语专业组）	张炜	三等奖	董迪雯
湖南省职业院校技能竞赛	中药传统技能	蒲周晶子	三等奖	杨赛男
湖南省职业院校技能竞赛	药学技能	刘婉珂	三等奖	李天平
	药学技能	侯次凤	三等奖	罗芳贞
湖南省职业院校技能竞赛	市场营销技能	李道静 周澳琳 粟靖智 刘森海	三等奖	陈威 包月姣
湖南省职业院校技能竞赛	导游服务（普通话导游）	苏 典	三等奖	许凌云
		袁 媛	三等奖	郑新红
湖南省职业院校技能竞赛	职业英语技能（服务类）	夏 琴 李楚娟	二等奖	黄海英 杨嘉珈

2.2.2 社团活动精彩纷呈，理想信念融进来，技能服务走出去。

由院团委、学生处牵头，以社团联合会、青年志愿者中心、青马学习社等学生社团为平台，积极开展相关活动，主动对接第一课堂。学院现有 41 个学生社团（表 2-3），入社学生 5630 人，参加活动超万人次。

学院学生社团活动精彩纷呈，取得不错育人实效和良好社会反响。“对党说句心里话、精神贯彻见实践”、“表白‘十九大’、打 Call 新时代”、“弘扬传统文化，抵御西方精神殖民”、“大学生学习节”、“青年马克思主义者培养工程”等党团活动主题鲜明，坚定了理想信念；省运会志愿者服务、寒假“九个一”、暑期“三下乡”、 碳汇志愿者服务、爱水日之湘环环卫两湖、世界环境日等专题活动，让技术技能走出了校园、服务了社会，同时突出了“生态”特色；中华优秀传统文化主题教育、中华经典诗文诵读大赛、“2018 年中华茶祖节•南岳茶文

化”服务、“高雅艺术进校园”中央芭蕾舞团来校演出、石鼓文化大讲台等主题活动收效良好，传承了中华优秀文化、弘扬了爱国情怀，同时又突出了学生主体。

表 2-3　2018 年学生社团情况汇总表

序号	社团名称	成立时间	社（会）员人数	负责人	指导老师
1	含笑湖文学社	1985.6	65	赵俊杰	戴晓斌
2	书画协会	1996.6	483	何　娟	雷雨
3	萤星环保协会	2001.1	32	刘　灿	肖明
4	友源花卉协会	2001.11	123	李　君	谢荣
5	外语社	2002.6	230	陈丽颖	唐志娟谭波
6	护理协会	2002.6	135	万若菡	钟燕
7	音乐协会	2002.9	291	刘月亮	邓静钟燕
8	舞蹈协会	2003.6	206	邹其荣	蔡青
9	武术协会	2003.11	387	刘仕晟	蔡青
10	心理协会	2005.4	103	周莉莉	欧阳文峰
11	礼仪社	2005.12	117	金　芳	邓静
12	摄影协会	2006.9	199	陈宇洁	刘旺
13	演讲辩论协会	2008.11	76	彭友菊	邓雄峰
14	读者协会	2009.5	129	段雅琦	励致鸣
15	弈棋社	2009.6	59	陈志财	蒋真良
16	中医药养生协会	2009.11	79	贺飞燕	蒋祁桂
17	羽毛球协会	2010.5	237	刘湘玲	刘谦
18	宠物家园协会	2010.9	188	胡昱昊	胡永灵
19	太极拳协会	2012.6	66	唐　燕	唐长青
20	魔术爱好者协会	2012.6	98	陈东瑾	孙曜
21	健美操协会	2012.6	244	谭玲玉	张巧
22	乒乓球协会	2013.6	122	阳　超	周劲廷
23	汉文化社	2014.4	207	宁　健	张京蕊
24	美妆协会	2014.5	302	高　丹	张京蕊
25	半城天下动漫社	2014.5	182	唐　磊	毛颖
26	创业社	2015.5	89	叶家嘉	邓静
27	生态文明志愿者协会	2015.4	239	何卓凡	陈根红
28	心语社	2015.5	77	叶雅妮	李建铁
29	旅游协会	2016.5	48	蔡升勇	肖明
30	兽医协会	2016.5	63	刘祖球	邹振兴
31	康复协会	2016.5	73	张翔龙	尹景春
32	逻辑推理社	2016.5	31	黄雨湘	方燕
33	手工社	2016.5	94	周　露	张明

序号	社团名称	成立时间	社（会）员人数	负责人	指导老师
34	足球协会	2017.5	35	雷文静	胡翔
35	定向运动协会	2017.5	20	李　虎	胡翔
36	青马学习社	2018.5	306	周鑫磊	刘旺
37	supreme 滑板社	2018.5	19	瞿安英	封梅姣
38	排球协会	2018.5	22	陈牧路	刘凯进
39	物流管理社	2018.5	24	俞超	郑家钱
40	设计协会	2008.6	95	夏希贵	彭青
41	营销会计协会	2016.5	35	孙　卓	王景青

[典型案例 2-3] 湘环学子百变魔方，千人上阵助力省运

【背景】湖南省第十三届运动会在衡阳举行，我院承担了开幕式演出和志愿者服务行动。

【做法与过程】学院领导对省十三运动会开幕式演出及志愿服务工作工作高度重视，投入资金近200万元，选派300名老师组成日常管理与后勤服务团队，700名文艺志愿者和 200 名场馆服务志愿者，头顶酷暑，体克伤痛，历时近月的艰苦训练，助力在美丽的雁城举行的第十三届运动会。

图 2-5 省运会“雁翔盛世”演出照片

图 2-6 省运会“动感魔方”演出照片

【成效与反响】开幕式上，我院学子表演的“雁翔盛世”、“三湘崛起”，全方位呈现湖南及衡阳的经济社会发展成就，展示了一幅富饶、美丽、幸福新湖南《盛世腾飞》的锦绣画卷。通过变换阵型展现志存高远、抱团进取、共逐梦想的大雁精神，激励湖湘人民争当新时代“领头雁”。“天河三号”的“@”、杂交水稻的“稻穗”、“复兴号高铁”、安装“湖南造”起落架的中国“大飞机”、“潇湘一号”等图案组成的的百变“动感魔方”，展现了“新时代、新湖南”极具冲击力和代表性的发展成就。百名志愿者中17级林业技术朱江同学还担任了十三届省运会的裁判服务工作，据悉也是本次省运会上唯一的高职院校学生裁判。

2.2.3 学生工匠精神和人文素质培育

学院非常重视现代学徒制培养下的学生工匠精神和人文素质的培育。老师带学生、师傅带徒弟、师兄带师弟、师姐带师妹的“四带”形式已成为校企文化融合、工匠精神培养、人文素质培育的有效途径。林业技术、园林技术等开设较早的专业毕业生大部分成为行业领头羊，为社会以及校友们年提供就业岗位不下千个。生态绿化技术混合制产业园、校企联合教研室、创业者说创业、企业文化教室等深化了校企合作创新育人培养机制，有效将工匠精神与职业能力和企业核心岗位与能力紧密结合，并融入“产品设计、生产、施工、营销到售后服务”的全能力链培养，学生综合素质

提高、社会适应能力增强、就业竞争力提升。

2.2.4 职业能力

得益于顶层设计正确、制度建设完整、经费保障有效、操作执行到位，学生职业能力稳步提升。我院参加2018年湖南省高职院校学生毕业设计抽查的两个专业为室内设计技术、口腔医学技术，合格率均为100%。参加2018年湖南省高职院校学生专业技能抽查考核的园林工程技术、市场营销两专业，合格率均为100%。

2.2.5 身心素质

⑴体育竞技摘金夺银

学院严格落实《高等学校体育工作基本标准》精神，除完成体育必修课程外，还将课外体育兴趣班并纳入人才培养方案。学生体育测试率100%、达标率98%。

我院学生在省级以上体育运动竞赛活动中屡创佳绩。在湖南省第十一届大学生运动会上取得辉煌战绩，创造了建校以来最好成绩。在第十一届大学生运动会体育科学大会上以23分的积分排名高职院校组第一，获团体一等奖；比赛团体总分共计662分，位列全省70所参赛高职高专院校第二名，荣获10金19银15铜，奖牌数位列第三名；荣获“优秀代表团”称号。第16届全国学生定向锦标赛暨“中国四维杯”全国测绘地理信息职工定向越野赛，我院定向健儿获2金3银1铜，高职专科组团体总分第二的优异成绩，1人入选2017年度中国大学生定向队；第二届亚洲青少年定向越野赛、全国定向锦标赛，我院定向越野队获得一等奖1项、二等奖2项、三

等奖 2 项和铜牌 1 枚；第三届中国高等职业院校健美操锦标赛，我院代表队获得二等奖 3 项、三等奖 2 项。2017 年湖南省大学生田径比赛，我院代表队获得 3 金 3 银 2 铜好成绩；2017 年湖南省大学生乒乓球比赛，获得女子单打亚军；2017 年湖南省大学生健美操、体育舞蹈比赛，我院以 2 金 2 银的成绩取得了高职专科组团体总分第二名。详见表 2-4。

表 2-4　2017-2018 学年学生体育竞技获奖统计表

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等次	获奖学生	颁奖单位	获奖年份
1	2017 年湖南省大学生田径比赛女子七项全能	省级	第一名	晏婷婷	省教育厅	2017.11
2	2017 年湖南省大学生田径比赛男子撑杆跳高	省级	第一名	李惠军	省教育厅	2017.11
3	2017 年湖南省大学生田径比赛女子撑杆跳高	省级	第一名	黄彦桦	省教育厅	2017.11
4	2017 年湖南省大学生田径比赛男子全能	省级	第二名	罗振凯	省教育厅	2017.11
5	2017 年湖南省大学生田径比赛男子 5000m	省级	第二名	周全	省教育厅	2017.11
6	2017 年湖南省大学生田径比赛女子撑杆跳高	省级	第二名	唐婷	省教育厅	2017.11
7	2017 年湖南省大学生田径比赛女子铁饼	省级	第三名	张鑫	省教育厅	2017.11
8	2017 年湖南省大学生田径比赛男子 1500m	省级	第三名	周全	省教育厅	2017.11

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等次	获奖学生	颁奖单位	获奖年份
9	2017 年湖南省大学生健美操比赛爵士	省级	第一名	刘茜、郭艳丽、李晶晶、李慧兰、徐莹、朱文静、曹心怡、杨淑梅、向嘉欣、廖媛慧	省教育厅	2017.11
10	2017 年湖南省大学生健美操比赛踏板	省级	第一名	李慧兰、曹心怡、徐莹、田如意、龚芳林、杨淑梅、李瑶、向嘉欣	省教育厅	2017.11
11	2017 年湖南省大学生健美操比赛有氧踏板操	省级	第二名	曹心怡、廖媛慧、李晶晶、杨淑梅、刘茜、李慧兰、李瑶、向嘉欣、徐莹、肖芬、田如意、龚芳林	省教育厅	2017.11
12	2017 年湖南省大学生健美操比赛街舞	国家级	第二名	张超、袁星星、易俊玮、胡馨月、刘茜、李晶晶、何星洁、李睿	中国大学生体育协会	2017.10
13	第三届中国高等职业院校健美操五级有氧舞蹈	国家级	二等奖	廖媛慧、徐莹、李慧兰、刘茜、朱紫祺、李晶晶、肖芬、龚芳林	中国大学生体育协会	2017.10
14	第三届中国高等职业院校健美操响扇	国家级	二等奖	朱紫祺、谭淑贤、向嘉欣、李晶晶、刘茜、李慧兰、徐莹、廖媛慧、	中国大学生体育协会	2017.10
15	第三届中国高等职业院校健美操校园健身规定操	国家级	二等奖	朱紫祺、李慧兰、徐莹、廖媛慧、谭淑贤、向嘉欣、龙金穗、吴巧芸、杨淑梅、李瑶、李晶晶、刘茜、	中国大学生体育协会	2017.10
16	第三届中国高等职业院校健美操锦标赛花球	国家级	三等奖	龚芳林、李瑶、杨淑梅、龙金穗、肖芳、向嘉欣、廖媛慧、徐莹、李慧兰、刘茜、李晶晶、田如意、	中国大学生体育协会	2017.10
17	第三届中国高等职业院校健美操锦标赛踏板	国家级	三等奖	向嘉欣、肖芬、龚芳林、谭淑贤、李瑶、田如意、杨淑梅、吴巧芸、龙金穗	中国大学生体育协会	2017.10

(2)心理健康教育体系完整

学院十分重视大学生心理健康教育工作，针对新时代学生特点调整了

学院心理健康教育工作小组成员，在工作小组领导下，特色成长辅导室、心理咨询室等相关成员努力工作，从心理测试、心理咨询、心理干预全程关注学生成长。建成了集课程教学、咨询服务、决策建议于一体的心理健康教育综合体；打造了“学院+二级院部+班级+宿舍”四层心理健康教育平台；构建了“理论教学+知识普及+心理辅导+危机干预”四级心理健康教育体系；实现“线上与线下教育相结合+专职与兼职咨询相结合+团体与个体辅导相结合”的立体心理健康教育格局。对重点关心学生的学习、生活、人际、心理等方面情况实施动态管理。建立心理异常学生档案，按照“五早”要求，落实“五个一”的处理机制；充分利用“大学生心理健康教育中心微信公众号”和5.25心理健康日开展特色活动。

全年完成大一新生心理健康测试4670人次,测试完成率98%,见表2-5。对总分≥180分或某因子分≥3分的942人进行了心理危机成功干预。

表2-5 各系（部）参加测查总体情况

院系	应测人数	实测人数（任一量表）	测验完成率（%）	实测人数（EPQ）	测验完成率（%）	实测人数（SCL-90）	测验完成率（%）
医药技术学院	665	654	98.35	654	98.35	649	97.59
商学院	477	475	99.58	472	98.95	475	99.58
医学院	1888	1867	98.89	1866	98.83	1867	98.89
园林学院	636	619	97.33	619	97.33	619	97.33
生物工程学院	369	368	99.73	368	99.73	368	99.73
生态宜居学院	634	598	94.32	596	94.01	588	92.74
总计	4670	4584	98.12	4578	97.99	4569	97.80

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

2018 届毕业生共 3930 人，就业 3495 人，总体就业率为 88.93%；其中，男性毕业生 704 人，就业 608 人，就业率为 86.36%；女性毕业生 3226 人，就业 2887 人，就业率 89.49%。见表 2-6。

表 2-6　不同性别毕业生就业率

性别	毕业生数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
男	704	608	86.36
女	3226	2887	89.49

2018 届各个二级学院毕业生就业率均在 85.00%以上，生物工程学院毕业生就业率最高（95.65%），其次为医药技术学院（92.11%），第三为生态宜居学院（91.33%）。2018 届各专业中，经济管理、环境监测与治理技术、森林生态旅游这三个专业毕业生就业率达到 100.00%，毕业生人数最多的护理专业，毕业生人数为 2285，就业率为 87.79%，见表 2-7。

表 2-7　2018 届不同学院及专业毕业生就业率

院系全称	专业全称	毕业人数(人)	就业人数（人）	就业率（%）
商学院	会计电算化	100	92	92.00
	市场营销	66	60	90.91
	物流管理	23	16	69.57
	经济管理	19	19	100.00
	航空服务	32	25	78.13
园林学院	园林工程技术	91	77	84.62
	园林技术	148	136	91.89
	林业技术	27	22	81.48
	森林生态旅游	6	6	100.00
	酒店管理	20	19	95.00
生态宜居学院	包装技术与设计	7	6	85.71
	室内设计技术	97	91	93.81
	广告设计与制作	16	15	93.75
	环境监测与治理技术	18	18	100.00

	计算机应用技术	35	28	80.00
生物工程学院	生物技术及应用	13	12	92.31
	畜牧兽医	102	98	96.08
医学院	助产	214	188	87.85
	康复治疗技术	28	24	85.71
	护理	2285	2006	87.79
医药技术学院	中药	30	27	90.00
	医学检验技术	179	166	92.74
	口腔医学技术	74	71	95.95
	生物制药技术	42	38	90.48
	药学	258	235	91.09
总计		3930	3495	88.93

2.3.2 毕业生就业职业

2018 届毕业生就业职位类别主要为卫生专业技术人员，占比 68.53%，见表 2-8。

表 2-8 2018 届毕业生就业职位类别分析单位

工作职位类别	就业人数（人）	占比（%）
卫生专业技术人员	2395	68.53
其他人员	284	8.13
商业和服务业人员	159	4.55
工程技术人员	155	4.43
其他专业技术人员	153	4.38
办事人员和有关人员	111	3.18
农林牧渔业技术人员	83	2.37
升学	74	2.12
经纪业务人员	21	0.60
金融业务人员	18	0.52

文学艺术工作人员	11	0.31
生产和运输设备操作人员	10	0.29
教学人员	9	0.26
军人	8	0.23
公务员	2	0.06
新闻出版和文化工作人员	2	0.06

2.3.3 毕业生就业区域

2018 届毕业生就业分布在全国各地，在华中、华南、华东、西南、华北、西北地区就业的分布情况如图 1-4 所示。其中，在华中地区就业的人数最多，占比 67.81%；其次是华南地区，占比 23.35%；最低为西北地区，占比为 0.14%。见图 2-7。

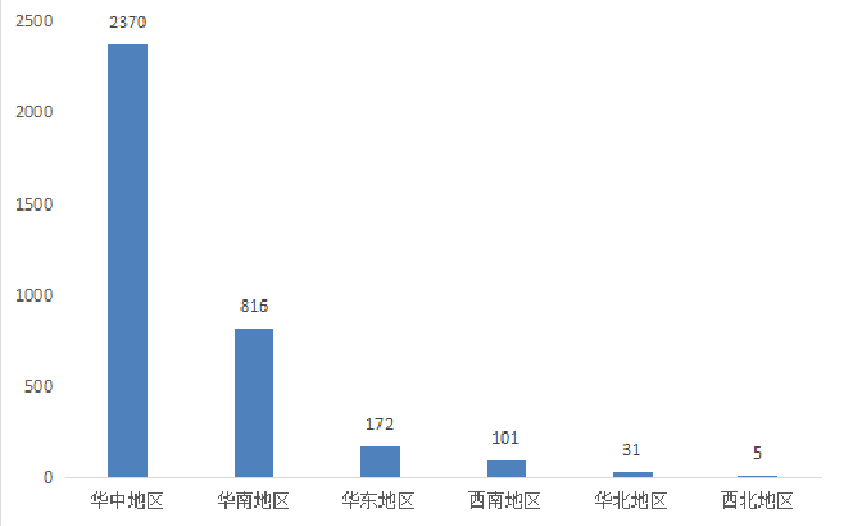


图 2-7　2018 届毕业生就业区域分布

2.3.4 毕业生就业省份分布

2018 届毕业生就业地域主要为湖南省，占比达到 66.67%，在外省就业的以广东省为主，占外省就业人数的 67.38%，其次为浙江省，占外省就

业人数的 10.47%，见表 2-9。

表 2-9 2018 届毕业生就业地域分布

单位所在省、市、区	就业人数（人）	占就业人数比例（%）	占外省就业人数比例（%）
湖南省	2330	66.67	-
广东省	785	22.46	67.38
浙江省	122	3.49	10.47
贵州省	45	1.29	3.86
云南省	34	0.97	2.92
上海市	27	0.77	2.32
湖北省	26	0.74	2.23
广西壮族自治区	25	0.72	2.15
北京市	22	0.63	1.89
江苏省	15	0.43	1.29
四川省	12	0.34	1.03
重庆市	9	0.26	0.77
江西省	8	0.23	0.69
海南省	6	0.17	0.52
河南省	6	0.17	0.52
福建省	5	0.14	0.43
河北省	5	0.14	0.43
陕西省	4	0.11	0.34
安徽省	3	0.09	0.26
山西省	2	0.06	0.17
内蒙古自治区	1	0.03	0.09
宁夏回族自治区	1	0.03	0.09
山东省	1	0.03	0.09
西藏自治区	1	0.03	0.09

2.3.5 省内就业毕业生的城市分布

学校 2018 届在湖南省就业的毕业生主要就业城市为学校所在地衡阳市，其次为郴州市、长沙市、永州市，见表 2-10。

表 2-10 2018 届毕业生在湖南省就业的毕业生就业所在城市分布

单位所在市	就业人数（人）	占比（%）
衡阳市	1118	47.98
郴州市	434	18.63
长沙市	356	15.28
怀化市	89	3.82
永州市	71	3.05
株洲市	57	2.45
邵阳市	53	2.27
湘西土家族苗族自治州	45	1.93
岳阳市	34	1.46
常德市	31	1.33
娄底市	14	0.60
湘潭市	12	0.52
张家界市	12	0.52
益阳市	4	0.17

2.3.6 就业率与专业相关度

调研数据显示，2018 届毕业生工作与专业相关度为 91.82%。分专业来看，中药、室内设计技术、康复治疗技术、畜牧兽医、环境监测与治理技术 5 个专业毕业生工作与专业相关度达到 100.00%，调研人数最多的护理专业，工作与专业相关度为 95.21%。见图 2-8。分析工作与专业不相关的原因，除了调研样本收集较少的影响，“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（20.06%）和“本专业相关工作收入待遇较低”（18.95%）是毕业生目前从事与专业不相关工作的主要原因。见图 2-9。

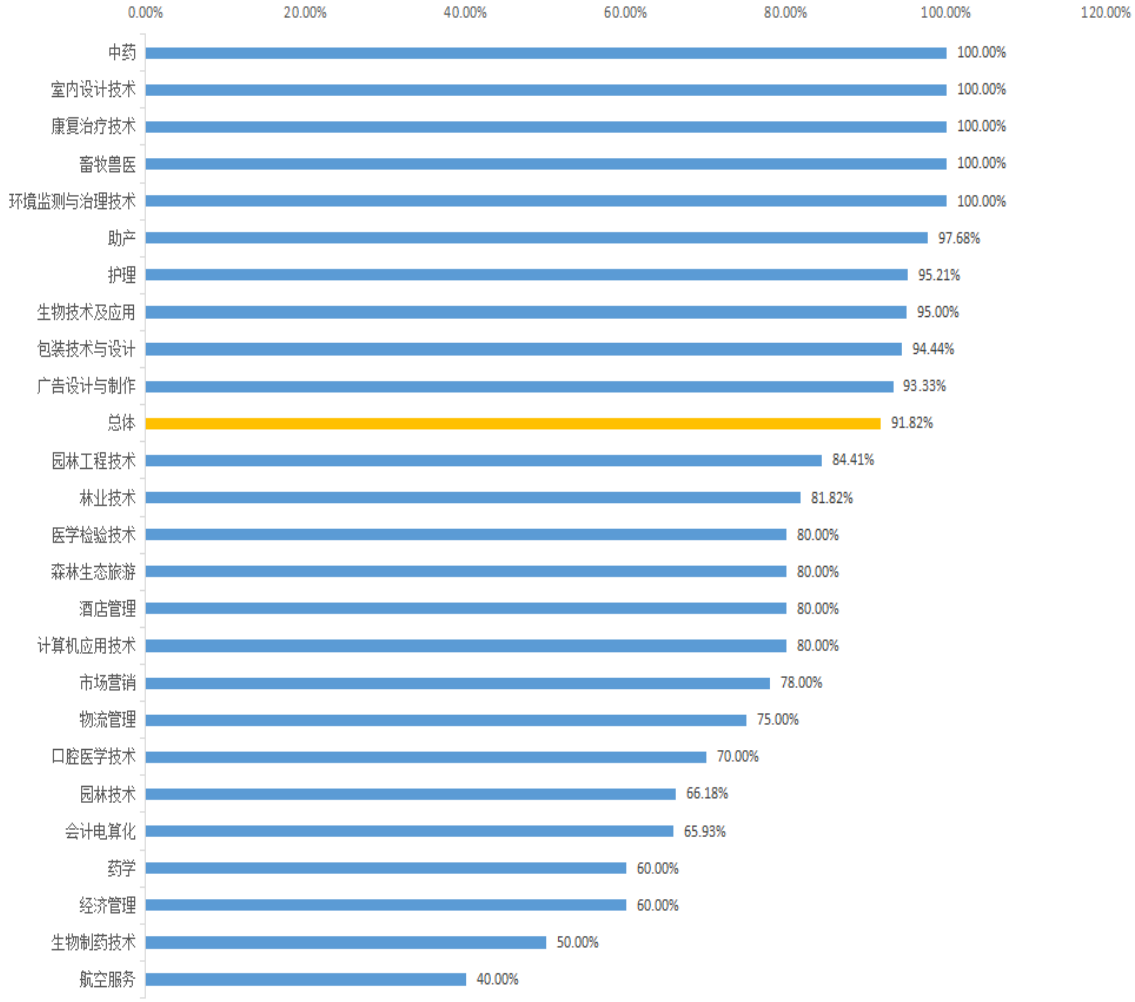


图 2-8 毕业生工作与专业相关度

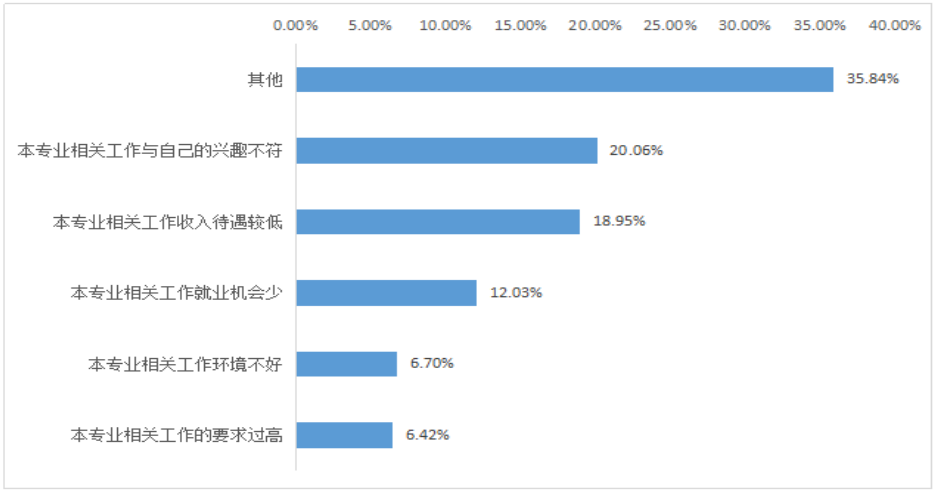


图 2-9　2018 届毕业生工作与专业不相关的原因

2.3.7 雇主满意度

(1)用人单位对毕业生及其职业规划的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的认可度为 100.00%；对毕业生职业规划的评价中，专业对口情况满意度为 100.00%，工作稳定情况满意度为 97.83%，自我发展定位满意度为 96.95%。见图 2-10。

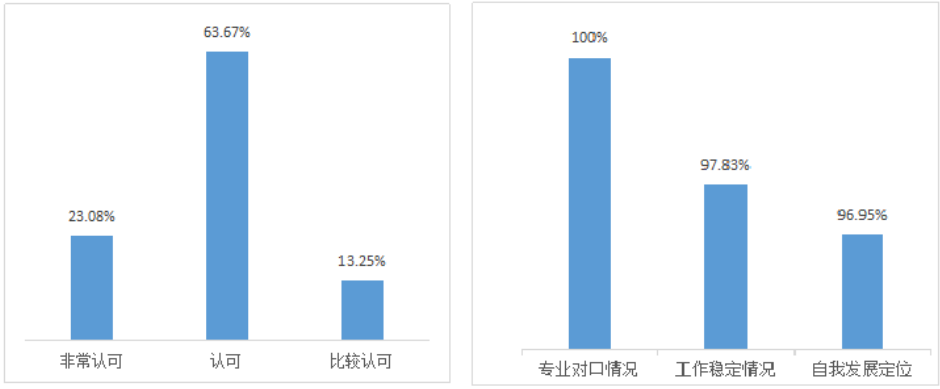


图 2-10 用人单位对毕业生及其职业规划的评价

(2) 用人单位对毕业生能力和素质的评价

调研数据显示，用人单位对 2018 届毕业生各项能力的评价均较高，均在 4.10 分以上（满分 5 分），对“吃苦耐劳精神”的评价最高，为 4.57 分；其次为“诚实守信”，为 4.48 分。见图 2-11。

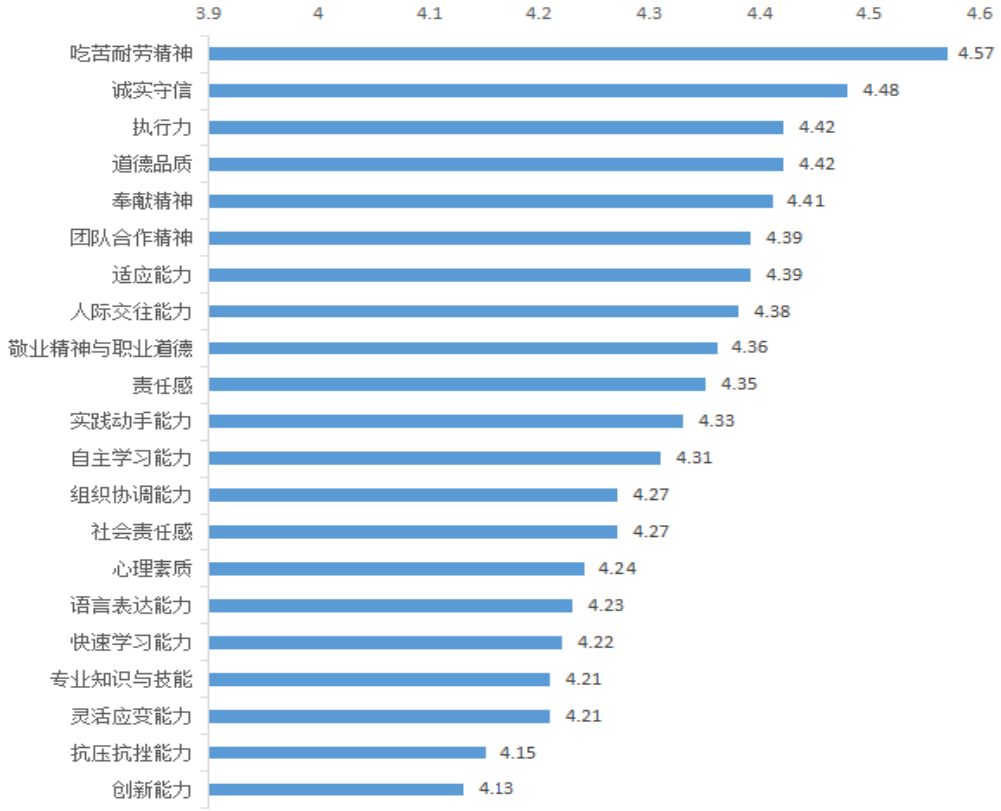


图 2-11 用人单位对毕业生能力和素质的评价

(3) 用人单位对学校人才培养和就业服务的评价

调研数据显示,用人单位对学校“人才培养工作”的评价为 4.42 分(满分 5 分），评价较高；用人单位对学校就业服务的评价中，对“档案管理及转递”最为满意，为 4.37 分。见图 2-12。

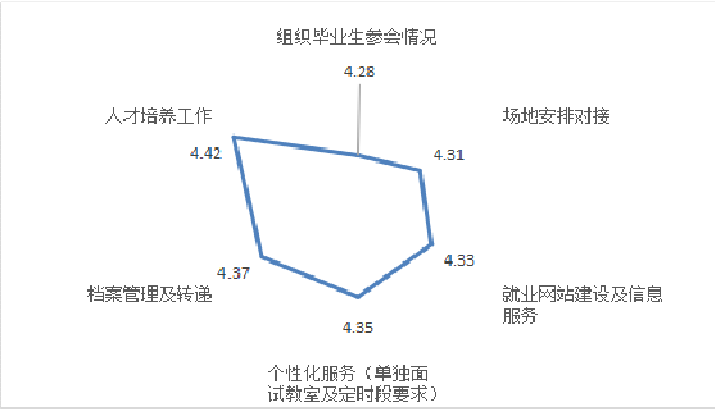


图 2-12 用人单位对学校人才培养和就业服务的评价

2.3.8 母校满意度和推荐度

(1) 毕业生对母校的综合满意度和推荐度

调研数据显示，2018 届毕业生对母校的综合满意度为 93.58%，对母校的推荐度为 85.14%，学校的各项工作得到了毕业生的普遍认可，毕业生愿意将学校推荐给身边的亲朋好友。见图 2-13。

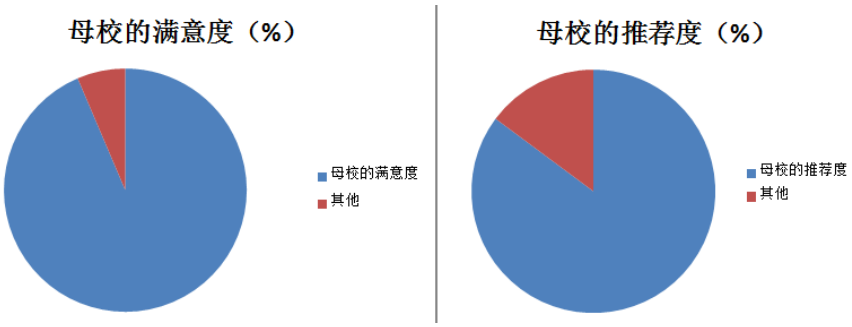


图 2-13 2018 届毕业生对母校的综合满意度和推荐度

(2) 影响母校满意度的因素

调研数据显示，影响毕业生对母校满意度的主要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（13.16%），其次为“校园偏僻交通便利情况”（12.79%），第三为“校风学风”（10.69%）。见图 2-14。

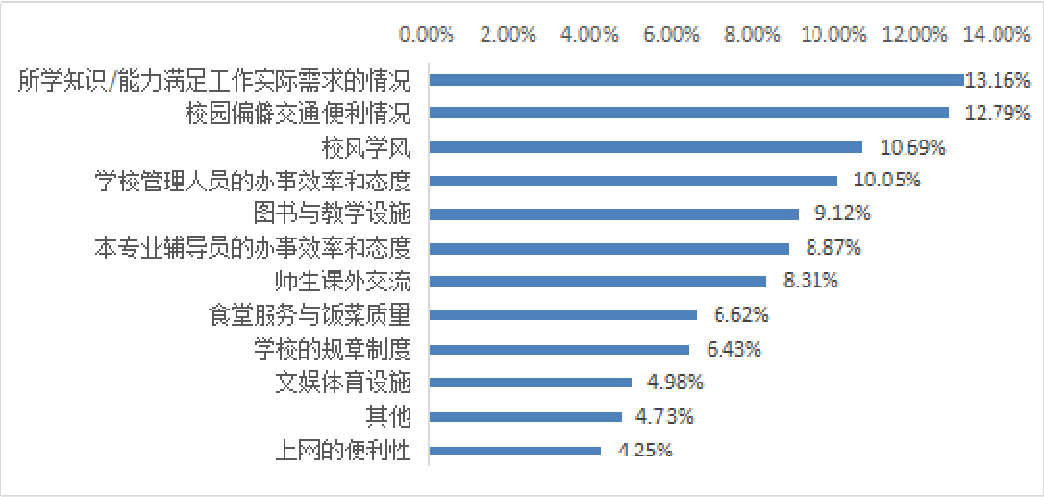


图 2-14 2018 届毕业生认为影响母校满意度的因素

2.3.9 薪资水平

调研数据显示,2018 届毕业生薪酬最集中的区间为“2500-3200 元”，2018 届已落实就业单位毕业生的平均薪酬为 3020 元/月。薪酬排名前三的专业为包装技术与设计（4500 元/月）、园林工程技术（3880 元/月）、计算机应用技术（3800 元/月）；薪酬排名后三的专业为生物技术及应用（2800 元/月）、中药（2760 元/月）、经济管理（2700 元/月）。见图 2-15。

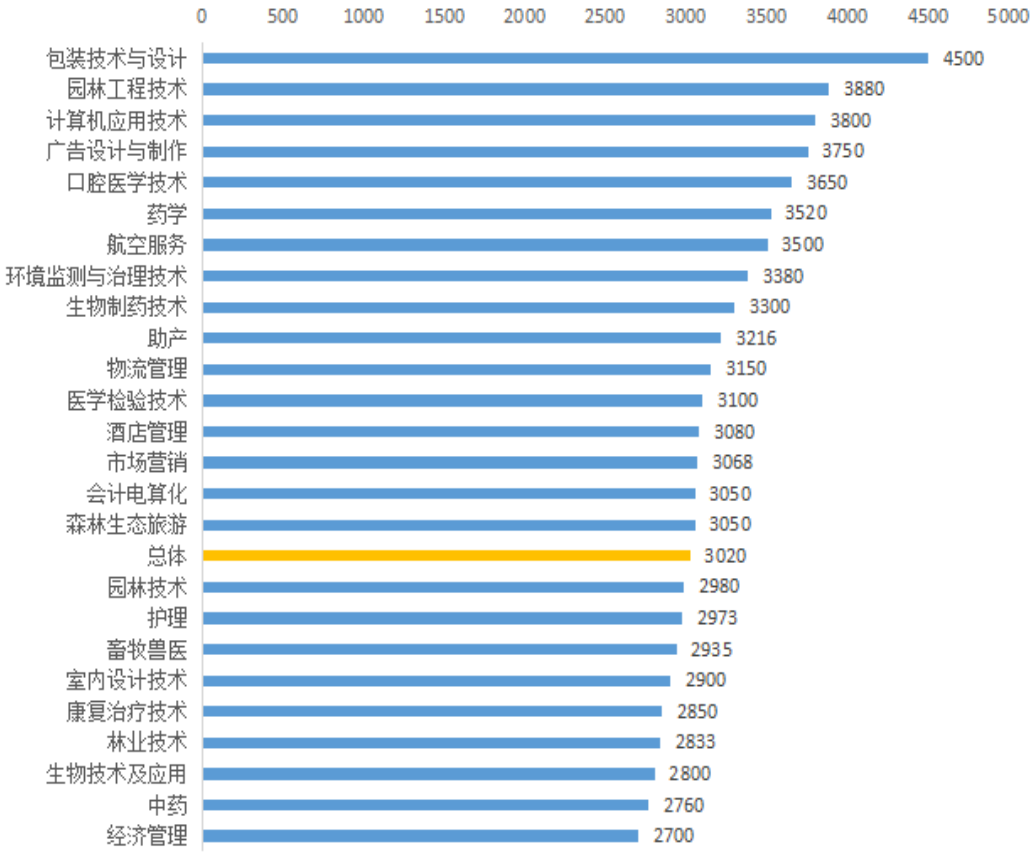


图 2-15 2018 届毕业生各专业薪酬水平

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生毕业三年后的收入

通过对 2015、2016、2017 届毕业生的回访，随着毕业年限的增长，由于职位晋升、行业经验的积累、成功注册执业资格等原因，毕业生的收入较之刚毕业初次就职时的薪资普遍有较大幅度的提升，毕业一年的学生薪资上涨最小幅度在 20%以上，毕业三年人均薪资上涨 60%，最大幅度已超过 500%。

2.4.2 毕业生三年内职位晋升人数

2015、2016、2017 届共有毕业生 9759 人，通过不定期的回访，毕业生毕业三年内职位晋升人数 1225 人，占比 12.54%。职位晋升非医卫类所占比重较大。

2.4.3 2018 届毕业生专升本情况

全院共有 74 人顺利通过专升本考试，被录取进入本科院校深造，总体升学率为 2.12%，护理专业录取人数最多，畜牧兽医专业录取比例最高，有 42.86%。

[典型案例 2-4] 我院 2018 年实习、就业双向选择暨校企合作洽谈会成功举办

【背景】学院高度重视毕业生就业工作，构建了“学院、二级院部、专业班级”三级就业创业工作组织体系，积极推进毕业生就业工作，历届毕业生一次性就业率均保持在 90%左右。

【做法与过程】2018 年 6 月 14 日，按照“学校搭建平台重点推荐，学生自主择业主动就业”的工作原则，重点筛选了信誉好、待遇高、发展空间大的 196 家省内外单位来校招聘，提供就业岗位近 8000 个，实现 3900 余名 2018 届毕业生与用人单位零距离对接。

【成效与反响】据不完全统计，2018 年举行大小招聘会 50 多场次，提供就业职位近万个，至 2018 年 10 月毕业生初次就业率已达 89%。党委书记苏立在接受媒体时说：“长期以来，我院所培养的学生具有品行端正、踏实肯干、吃苦耐劳、专业基本功扎

实、自我学习能力强等特质，‘下得去、升得上、留得住、干得好’”，受到用人单位的广泛赞誉。

图 2-16 双选会开幕式

图 2-17 双选会现场

2.5 创新创业

2.5.1 学生参加市级以上创新创业大赛获奖情况

2018 年，我校学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等取得佳绩。据不完全统计，2017-2018 年，我院学生参加市级以上创新创业大赛，获得 7 个奖项，其中省级银奖 1 项，铜奖 3 项，二等奖 2 项；三等奖 1 项，见表 2-11。

表 2-11 2017-2018 年我院学生参加市级以上创新创业大赛部分获奖情况

序号	竞赛名称	奖项	获奖学生	指导教师	年份
1	第十三届湖南省中等职业学院文明风采竞赛	三等奖	罗雅洁 吴 晓 欧文慧 张润民	曾智文	2017
2	2017 年湖南省黄炎培创新创业大赛	三等奖	曹心怡	文贵辉	2017
3	2017 年湖南省黄炎培创新创业大赛	优胜奖	刘开心	曾琦斐	2017
4	2017 年湖南省黄炎培创新创业大赛	三等奖	彭永红 等	曾琦斐 文贵辉	2017
5	2017 年第九届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	资柔 朱琳 将泽宇 阮 航	肖丹	2017
6	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学院创新创效创业大赛	二等奖	唐婷婷 胡 静 梁彤曦 朱利意	胡春梅 李有清	2018
7	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学院创新创效创业大赛	二等奖	危腾峰 潘逸萱 侯芳芳	李静纳 钱秋荣	2018
8	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学院创新创效创业大赛	三等奖	邓巧儿 叶沁颖 梁 妹 邓姝婷	郭锐 肖泽忱	2018
9	2018 年“创青春”湖南省大学生创业大赛	银奖	裘颖力 廖 琼 隆雨芳 陈 霓	黄艳华 韩玉玲	2018
10	2018 年“创青春”湖南省大学生创业大赛	铜奖	卢汉伍 李佐君 陈 杰 朱旭霞 吴宇琼	张京蕊 肖 明	2018
11	2018 年“创青春”湖南省大学生创业大赛	铜奖	朱敷戎 李 志 许永琦 周奕伶	邓 静 邓雄峰	2018
12	2018 年“创青春”湖南省大学生创业大赛	铜奖	潘逸萱 叶沁颖 危腾峰	李静纳 钱秋荣	2018
13	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	一等奖	周 恒 周俞汶 陶 冉 蒋紫薇 刘祖球	邹振兴 柴巧莲	2018
14	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	二等奖	徐梦迪 吕美红 肖春香 刘世敏	谭小雄 李英杰	2018
15	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	二等奖	唐婷婷 胡 静 梁彤曦 朱利意	胡春梅 李有清	2018
16	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	二等奖	罗祥凭 雷岩峰 曹华昌 曹 俊 戴雅婷	戴 斌 杨赛男	2018
17	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	二等奖	娄思懿 张津维 李 容 廖啸迁	李静纳 林仲桂	2018
18	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	二等奖	葛承峰 邓小青 刘 敏 王松青 周柏维	奉中华 陈丽章	2018
19	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	周铖炜 李梦婷	许 超	2018
20	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	王海滨 余林成	张 翔	2018
21	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	李 冉 杨腾荣	李建铁	2018
22	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	邓巧儿 叶沁颖 梁 妹 邓姝婷	郭 锐	2018
23	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	贺 纯 叶沁颖 邓姝婷 梁 妹	邹娟平 邓雄峰	2018
24	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	潘斯瑶 范鸿凯 李娅嫱 张 慧 杜 倩	彭劲松 李 娟	2018
25	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	尹 雄 何小玉 危腾峰	赵富群 洪琰	2018
26	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	曹芳园	李 莉 雷 金	2018
27	衡阳市第八届大学生科技创新大赛	三等奖	蒋玉林 范旭询 陈淑玲	刘兰春 刘 琼	2018

2.5.2 大学生自主创业情况

我院响应国务院号召，按照相关文件精神结合专业特色，充分发挥教师在育德、育能、育人方面的带头作用，成立了创业学院，制定了《湖南环境生物职业技术学院进一步加强大学生就业创业工作的实施意见》，通过“企业者说创业”、大学生创新创业课题研究、“双创”竞赛辅导、创业项目孵化、“双主体”合作育人等多种途径。使学生在校园就接受创新创业熏陶、参与创新创业实践、融入创新创业大潮。2018 年度，中国青年报、中国教育新闻网、新浪网、凤凰网、中国高职高专教育网等主流媒体报道了我院“大学里的小猪倌”、“95 后大学生回乡当起放牛娃”等典型事件。

[典型案例 2-5]创业者说创业　学徒生学创业

【背景】 在“全民创业，万众创新”的大背景下，学院党委行政一直重视创新创业教育。培养学生的创新创业能力已成为当下素质教育不可缺少的一个重要内容。

【做法与过程】2018 年 9 月，成立园林创业学院，并创立“创业者说创业”系列讲座。“创业者说创业”体现现代学徒制内涵，以学院往届创业成功者、兼顾社会上其他创业达人现身说创业，普及学生创新创业知识、分享创新创业感悟、唤起创新创业热情、解答创新创业疑问、培养创新创业精神、垫实创新创业基石、培育创新创业技能，最终成就创新创业梦想。

图 2-17 百林园林董事长邹水平说创业

【成效与反响】至 2018 年 11 月讲座已举办 6 期，谈创业精神、创业素质，也谈创业基础、创业历程，更多的是谈创业体会、经验感悟：创业是艰辛的，要有思想准备，要有执着信念，要有经得起挫折的胸襟和肚量；目标不要太高，大部分人不成功不是因为选错行业而是中途放弃；创新的核心是技术与产品，创业的实质是实现人生价值。得益于师兄师姐的现身说法，得益于学院政策的支持，湘环学子们创业热情高涨。在创新创业大赛和现实创业中均取得了不俗的成绩，2017 级园林技术学生李君团队开设的湘环百林花店成功运营，受到同学们极大欢迎。

图 2-18 百林园林花店

[典型案例 2-6] 初生牛犊不怕虎，自主创业成达人

【背景】随着社会进步和人民生活水平的日益提高，人们对健康和养生方面越来越重视，湘环学子顺应时势利用在校积累专业知识，一毕业（甚至未毕业）就开始创业，涌现了不少创业达人。

【成效与反响】2015 届园林技术专业（花艺环境设计方向）毕业生洪志仁，该生在顶岗实习和毕业实习时就有创业想法，2015 年 4 月加入衡阳市百湘农资经营连锁，创办了衡阳百湘农资经营部，目前公司业务覆盖衡南、常宁等县。

2016 届园林技术专业毕业生何昭昆，2016 年承包了 150 亩土地，种植果树，结合山塘养鱼、林下散养土鸡等，创办了“衡阳市宇康家庭农场”，目前果树已经部分挂

果，有不少人前来购买水果以及土鸡等产品，经济效益和社会效益均佳，还带动了周边农民就业。

2017 届畜牧兽医专业毕业生彭永红，其“大学里的小猪倌”典型事迹被中国青年报、中国教育新闻网、新浪网、搜狐网等媒体报道（转载）。读书和养猪作为两条相悖的标准线，在 90 后学生彭永红身上得到了很好的统一。

2018 届畜牧兽医专业毕业生龙中义，毕业一年前的实习时便回家借钱购买了十头牛，创办了耒阳市水中龙黄牛养殖家庭农场，开展品种改良、牧草发酵、疾病治疗等技术服务，“95 后大学生回乡当起放牛娃”的典型事迹被衡阳电视台等多家媒体报道。

2.6 计分卡

计分卡见表 2-12。从中可以看出就业率、月收入因统计口径方法不同略有下降，其他所有指标略有增加。

表 2-12 计分卡

院校代码	院校名称		指标	单位	2017 年	2018 年
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	就业率	%	93.05	88.93
		2	月收入	元	3417	3020
		3	理工农医类专业相关度	%	90.50	91.02
		4	母校满意度	%	94.99	95.17
		5	自主创业比例	%	0.16	0.28
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	76.11	77.94

3.教育教学

3.1 资源表

从资源表（见表 3-1）可以看出，2018 年的核心指标如生师比、生均教学科研仪器设备值等较 2017 年均有提升，其他指标基本持平。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	生师比	—	11.69	11.97
		2	双师素质专任教师比例	%	80.35	79.67
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10314.18	10917.7
		4	生均教学及辅助、行政办公用房	m^2/生	23.37	22.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.60
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	456	1526
			其中：线上开设课程数	门	50	56
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

3.2 立德树人

3.2.1 深刻领会全国教育大会精神，深化治理结构改革

学院始终坚持科学发展，深入贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，深入实施改革创新和谐共创，统筹推动管理服务能力提升。学院党委、行政围绕育人主题，抓大事、谋长远、保稳定、促和谐，开拓创新，奋勇前进。以更加广阔的视野、更加聚焦的特色、更加开放的姿态、更加执著的努力，加快推进学院发展步伐。以办学章程为核心，落实党委领导下的院长负责制，推进现代大学治理体系建设，构建与一流高职院校相适应的内部治理结构。坚持依法治校，建立健全决策、执行、监督三者相对分离、相互制约、相互合作的内部运行机制和执行体系。推进教授治学，充分发

挥学术委员会在学科建设、学术评价和学术发展中的重要作用。不断健全教学院部党政联席会议制度。加强民主管理，深化党代表、教代会、团学代会作用，深入推进党务院务公开，拓宽师生员工参与学院管理与监督的渠道和途径。深化人事制度改革，继续深化与完善各类人员分类考核与分配制度；管理重心下移，不断深化目标管理责任制；继续推进内部质量诊断与改进工作，大力推进混合制办学模式改革探索。大力融入国家“一带一路”、湖南“一带一部”建设，全面推进“扶贫攻坚”战略。

[典型案例 3-1] 环境生物职院迅速学习传达全国教育大会精神

【背景】2018 年 9 月 10 日全国教育大会上在京召开，习近平主席出席并发表重要讲话。习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【做法与过程】2018 年 9 月 11 日下午，左家哺院长在园林学院教工党支部主题党日活动会上，第一时间为全体党员深度解析习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神。左家哺指出：习近平总书记在全国教育大会讲话的精神，形成了习近平新时代中国特色社会主义教育新思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

图 3-1 左家哺院长在园林学院教工党支部主题党日活动会

【成效与反响】左家哺从“教育定位、工作目标、根本任务、工作要求、教师作用地位、教育新思想”等六个方面深度解析了习近平总书记在全国教育大会上讲话主

要精神，并要求所有师生员工要以习近平总书记在全国教育大会上讲话主要精神为指引，要把它作为教育、教学、学习的思想武器和不竭动力，对于教书育人、教育研究和读书学习意义重大，我们争做新时代教育事业的引领者、实践者。

3.2.2 狠抓“三风”，从严“三治”

高职院校肩负着培养应用型人才的重任，加强学风、校风、教风 “三风建设”，不仅关系到人才培养质量的优劣和办学水平的高低，也关系到高职院校自身的健康发展。为了认真贯彻全国教育大会精神，推进从严治校、从严治学、从严治教，确保人才培养质量，学院党委、行政提出了“多打球，少打针”、“离牌桌，近书桌”的健康生活理念，一年来以学院章程为依据，在调整了二级部门的基础上全员聘任、竞争上岗，服务意识、执行能力大幅提升，从严治校成效显著，做到了无重大事故，元违规收费，无贫困辍学；修订了教学事故认定办法、规范了课堂教学行为，同时学校纪委办公室、教务处、教学督导室等部门组成了教风建设联合督查组，经常深入教学一线，突击检查上课老师教学准备及纸质教案撰写情况，从严治教效果明显，老师上课优良率稳定在 85%以上；采取以考风促学风、典型示范与个别教育相结合，抓班风促学风、组建多层面专项督查队、确定“学风建设月”、“清退”警示等措施，从严治学效果显著，学生到课率已不低于 95%，考试不通过率逐年下降，技能技术提升迅速，在 2018 年毕业设计抽查和技能抽查考核中，合格率均为 100%。通过一系列举措提高了学校管理科学化、规范化、精细化水平，提高了教师队伍整体素质，全面推进学校从严治校、从严治教、从严治学，创建了优良的校风、教风和学风，营造了风清气正的育人环境。

、

[典型案例 3-2] 针对混教混学者实行严厉淘汰机制

【背景】从 1999 年高校扩招，之后中职升格、高校数量剧增，高职院校在校生规模翻番，教师队伍扩增，大部分院校“水课”居多又实行“清考”，原有学籍管理制度基本形同虚设。为此，2018 年 6 月 22 日，教育部部长陈宝生在新时代全国高等学校本科教育工作会上提出“淘汰水课、打造金课、取消清考”要求。对此，我院虽非本科院校但立即响应。

【做法与过程】2018 年 9 月 30 日，针对 2017—2018 年学年度补考不及格学生，严格按教育部 41 号令、依程序一次性清退 22 名学生、留级 40 名学生。2018 年 10 月 11 日，检查教师上课情况，按照有关规定，对未带纸质教案教师视为一般教师故事。2018 年 12 月底，职称评审师德师风测评时述业绩而非德廉，“跑题”果断叫停，绝不让走过场。针对“混教混学”现象，实行严厉淘汰机制，我院打响了第一“枪”。

【成效与反响】此事引起了人民网、新华网、央视网等国内主流媒体高度赞许，湖南省人民政府副省长吴桂英作出批示“湖南环境生物职院校从严治校，狠抓‘三风’做的好”，教育部职业教育与成人教育司副司长周围在全国职业院校规范管理推进会上对我院做法十分肯定。截止年底，国内外 300 多家媒体竞相报道，引起社会各界极大共鸣。

图片 1：清退和留级学生文件截图

图片 2：检查教师查教案（多人照片）

图片 3：师德师风测评

10 职教周刊·院校实践

职业教育不仅要授业艺，更要用真心、付真情

在精准扶贫中应有更大作为

"狠心"清退不合格学生

湖南两高职向"混学""混教"者开炮 清退22人

2018-10-29 11:37:22 来源：中国青年报

湖南两高职向"混学""混教"者开炮

中国青年报·中青在线记者 洪克非

视觉中国供图

湖南环境生物职业技术学院一次性清退22名补考不合格学生，5名未带纸质教案的上课教师按"一般教学事故"进行公开处理；长沙民政职业技术学院每年10%左右毕业生不能如期拿到毕业

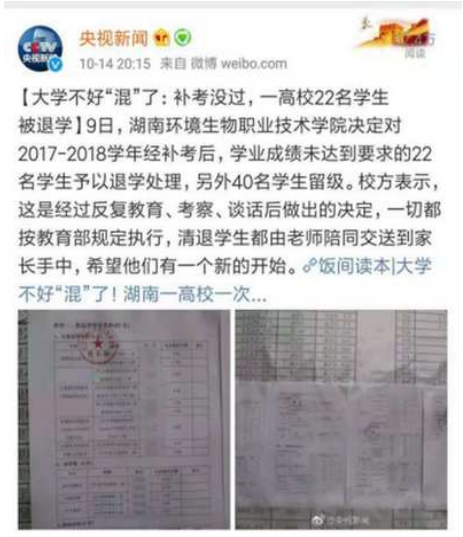
【荐读】一次性清退22名学生！让学生远离舒适区，这所学校来真的

人民日报 2018-10-12

导读

10月9日，记者从湖南环境生物职业技术学院获悉，为全面从严治校，狠抓"校风、学风、教风"，该校党委经研究决定，对2017-2018学年经补考后学业成绩未达到要求的22名学生予以退学处理，另外40名学生留级。这是该校全面推进从严治校的重要举措。

学期末补考中，有多达62位学生不达标，其中22人被退学，40人留级。在新闻报道中看到这组数字，相信很多人都会为这所学校捏把冷汗。因为，有这么多学生连基本的学习任务都完不成，最终被迫退学或者留级，这或许和学生能力和态度有关系，但也侧面反映出学校管理不善、教学质量不太行等问题。


央视新闻

10-14 20:15 来自 微博 weibo.com

【大学不好"混"了：补考没过，一高校22名学生被退学】9日，湖南环境生物职业技术学院决定对2017-2018学年经补考后，学业成绩未达到要求的22名学生予以退学处理，另外40名学生留级。校方表示，这是经过反复教育、考察、谈话后做出的决定，一切都按教育部规定执行，清退学生都由老师陪同交送到家长手中，希望他们有一个新的开始。饭间读本|大学不好"混"了！湖南一高校一次...

图片 4：人民网、央视等媒体官微拼接集图

3.2.3 “课内”与“课外”结合，思想政治课教学形势多样化

学院非常重视思想政治理论课教学工作，思想政治理论课专题研究、系列学习、课堂讨论、以考促学、专题报告等形式多样，“课内”“课外”有机结合。

学院在“学习新思想千万师生同上一堂课活动”的引领下，领导身先士卒，仅 9 位党委成员给师生上讲党课百余次，率先开展“以考助学”，全员检查“两会”等学习笔记等活动，将学习“十九大精神推向一个又一个的高潮。课堂开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策教育》《职业生涯规划与就业指导》《大学生心理健康教育》《大学生生态文明通论》《职业生涯规划》《德育》等 8 门思政类课程，将党的十九大报告精神融入课程教学，发挥了主阵地、主渠道的作用。邀请国内知名专家学者来校讲学，如邀请全国人大代表中南林业科技大学李建安教授来校作“两会”学习辅导报告等，丰富了思政课教学形式、提升了学生学习兴趣；参观衡阳廉政文化园、夏

明翰故居、衡阳市强制隔离戒毒所等，强化爱国主义教育、法制教育效果。

3.2.4 生态文明养成教育系列活动精彩纷呈

多措并举，生态文明养成教育成果丰硕，人民日报、中国绿色时报、林业与生态等主流媒体先后对我院生态文明教育进行了报导。

⑴生态文明养成教育理念先进

结合“十九大”精神中加强生态文明体制改革、建设美丽中国重要思想，以国家生态文明教育基地为平台，以课堂教学与课外活动、理论研究与社会需求、有序组织与志愿参与、大学自身文化建设与生态社会服务相结合等形式，形成了“生态文明价值观引领下的养成教育”理念。

⑵养成教育“两大”体系互为补充

一是构建教学体系，凸显生态文明特色。针对全校大一新生开设《大学生生态文明教育教程》课程，帮助学生树立正确的成才观、生态道德观，并于2018年下学期推出《大学生生态文明教育》慕课。二是构建科研理论体系，研讨生态文明理论。先后开展了《大学生生态文明教育与“两型社会”建设研究》《“湖南省教育信息化创新应用十百千万工程示范校项目”》《世界大学城网络空间优质德育资源深度应用》等课题研究，出版《大学生生态文明教育教程》《新编经济社会与生态文明教程》等专著，发表论文十余篇，2018年获得国家林业局生态文明成果一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项。由湖南省林业厅主管，我院主办的《湖南生态科学学报》作为高职类学校主办的科技期刊，充分体现生态科学特色，2016～2018年复合影响因子分别为0.265、0.367和0.378，影响因子逐年上升，2017年度位列全省期刊第15位，在省内专科学校中排名第一。

⑶ “三个紧盯”筑牢生态文明基础

一是紧盯魅力湘环校园环境保护。作为高职院校中唯一的国家绿化模范单位，校园即是开放的生态教育大课堂，浑然天成的校园绿植更是实践教学的鲜活资源。二是紧盯生态文明理念宣教工程。组建生态文明知识宣讲团，开展多场生态文明知识宣讲；同时加强生态文明网络宣传，定期通过生态文明建设专题网站、QQ、微信等传播生态文明理论知识；建设中的生态德育馆面积约700平方米，馆内利用化石、动植物标本、岩矿石标本，以及生态场景复原、展板展墙，模型雕塑，多媒体数字影像等方式，展示湖南生态多样性和生物多样性、展示壮美湖湘生态文明建设的重要成果。三是紧盯生态文明活动不放松。以生态文明志愿者协会等为载体，积极开展生态文明宿舍评比、生态文明知识抢答赛、爱心暖夕阳、生态文明理论爱心支教、低碳环保出行等活动，倡导生态文明价值观和生态审美观。

⑷ “多方联动”生态文明实践受欢迎

学院以生态文明相关成果为依托，让生态知识和实用技术进村入户，学院与会同、洞口、衡阳、绥宁 4 个县合作开办林业技术、畜牧水产技术培训班9个，举办农民培训班或讲座10多场次，提供农牧林新品种11个，受益群众达 2 万人次。与衡山、衡南、衡东、衡阳、南岳区、石鼓区教育局等共建共享生态文明教育基地，先后在周边社区、中小学开展主题为《美丽中国——走进绿色生活》《人类只有一个地球》《生态危机的防范》等生态文明知识宣讲 10 多场次。开展“生态文明”主题征文、“清理湘江河”、“看望孤寡老人”、“公益爱心行动”等活动，提升大学生群体的公益心和社会责任感。

[典型案例 3-3] 中国工程院院士钱易寄语我院师生

【背景】湖南林业系统领导干部素质提升培训班在清华大学开班，我院先后 10 多人次参加。

【过程与反响】2018 年 5 月 28 日上午，中国工程院院士、清华大学环境工程系教授钱易为湖南林业系统领导干部素质提升培训班学员们作《生态文明建设与可持续发展》专题报告。课间钱院士得知我院学员来自环境生物类高校，肩负着生态人才培养和生态文明建设的重任，欣然提笔寄语 17000 余师生：热爱自然，热爱环境，大力推进生态文明建设。

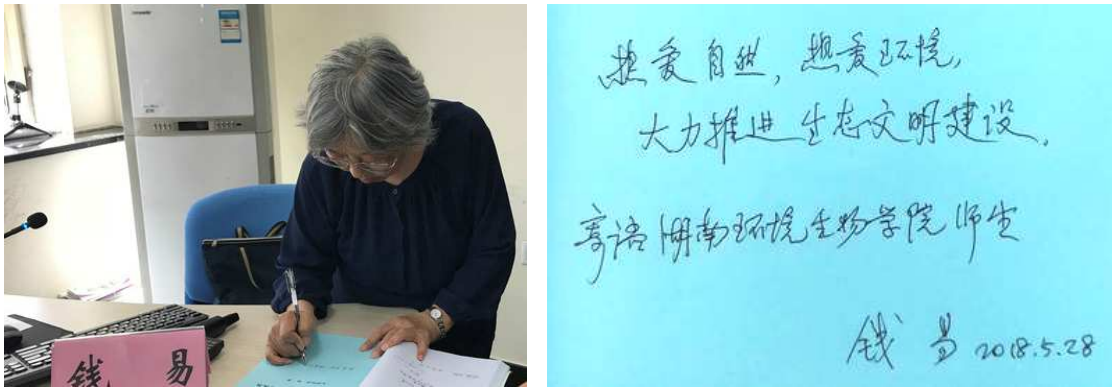


图 3-3 钱易院士寄语

【成效与反响】我院师生大力推进生态文明建设取得丰硕成果，2018 年获得中国林业局生态文明成果 8 项，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

3.2.5 校园文化育人特色鲜明

学院高举生态办学旗帜，持续推进校园文化品牌改革创新。深化校园文化活动“三节一讲台一服务”品牌化、成果化建设，将校园文化活动打造成贯彻全年的连贯性活动，系统服务于人才培养。在校园文化艺术节中注入更多思想引领内涵，让活动更具能量传播、思想塑造和价值引领，成为宣传学院发展，弘扬正能量的重要平台；学习节以学习贯彻十九大精神为主线，同时对接各类经典诵读、晨读、读书月、“环声”专题等有机结合充实第二课堂，已成为强化学风建设的有力支撑；技能

节融入“工匠精神”和“职业素质”，分公共技能、专业技能、社团技能3个层面展开，已成为学生锻炼职业能力、链接第一课堂与第二课堂的纽带；将石鼓文化大讲台紧靠中华优秀文化传承、时事政治讲解、社会经济发展分析等内容，已成为提升学生综合素养、丰富精神内涵、了解社会发展的重要载体。

3.3 学生反馈表

我院2018年参加了全国高等教育满意度（含高等职业教育）调查，按照文体要求，由各二级学院组织分别在一、二、三年级学生中开展，本学生反馈表中数据主要来源于满意度调查，原满意度调查中未涉及到的内容，统一由学生工作处按文件精神作了补充调查，统计结果如下：其中教学管理满意度各年级均为最高，后勤满意度均为最低， 一年级、二年级 在各项因子满意度上有一定的差异，详见表3-2。

表3-2 学生反馈表

院校代码	院校名称		指标		单位	一年级	二年级
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	4372	4205
		2	教书育人满意度		—		
			（1）课堂育人	调研人次	人次	350	460
				满意度	%	90.3	87.6
			（2）课外育人	调研人次	人次	206	289
				满意度	%	83.3	93.6
		3	课程教学满意度		—		
			（1）思想政治课	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	98	97
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	110	125
				满意度	%	96.5	98
			（3）专业课教学	调研课次	课次	253	463

		满意度	%	86.7	95.1
4	管理和服务工作满意度		—		
	（1）学生工作	调研人次	人次	300	299
		满意度	%	97.5	98.5
	（2）教学管理	调研人次	人次	455	433
		满意度	%	98.5	98.7
	（3）后勤服务	调研人次	人次	120	120
		满意度	%	80.13	79.58
5	学生参与志愿者活动时间		人日	812	35425
6	学生社团参与度		—		
	（1）学生社团数		个	44	41
	（2）参与各社团的学生人数（详见表 2-3）			2435 人	2131 人

3.4 专业（群）建设

3.4.1 专业群结构再优化，引领行业发展新动向

为了更好服务于“美丽中国”、“健康中国”等战略，学院创建“卓越”、建设“双一流”、冲击“特高校”的总体思路更加清晰，“生态”特色进一步凸显，围绕“生态”核心，壮大优势专业、深化特色专业、强化规模专业、发展潜力专业、扶持新兴专业，优化专业群结构布局，实现专业链与生态产业链全程无缝对接。2018 年对生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务、生态建设队伍健康技术、生态产品经营管理和生态宜居技术等 6 个专业群结构再次优化，“生态绿化技术及服务”、“生态养殖技术”、“生态建设队伍健康服务” 升级为省级一流特色专业群，特色专业群架构见表 3-3，图 3-4。

表 3-3 学院特色专业群架构及目前群内专业组成情况

二级学院	专业群	核心专业（6 个）	相关专业（26 个）	目前在校人数（人）

二级学院	专业群	核心专业（6个）	相关专业（26个）	目前在校人数（人）
园林学院	生态绿化技术及服务	园林技术（国家教育教学改革试点专业、省级示范性特色专业、省级及院级精品专业、国家第三批及省级现代学徒制试点专业）	林业技术、园林工程技术、风景园林设计、森林生态旅游、森林资源保护	917
生物工程学院	生态养殖技术	畜牧兽医（国家教育教学改革试点专业、国家提升服务产业发展能力重点建设专业、省级及院级精品专业、省中高职衔接试点专业）	宠物临床诊疗技术、宠物养护与驯导、野生动物资源保护与利用	514
医学院	生态建设队伍健康服务	护理（国家级提升服务产业发展能力重点建设专业、省级教学团队、院级精品专业、）	助产、康复治疗技术、临床医学	6818
医药技术学院	生态建设队伍健康技术	药品生产技术（省级教育教学改革试点专业）	药学、中药学、医学检验技术、口腔医学技术	1779
商学院	生态产品经营管理	会计（院级精品专业）	经济信息管理、物流管理、市场营销、旅游管理、电子商务、空中乘务、药品经营与管理	861
生态宜居学院	生态宜居技术	建筑室内设计（省级教育教学改革试点专业、院级精品专业）	环境艺术设计、广告设计与制作、包装策划与设计、环境工程技术、计算机应用技术	805

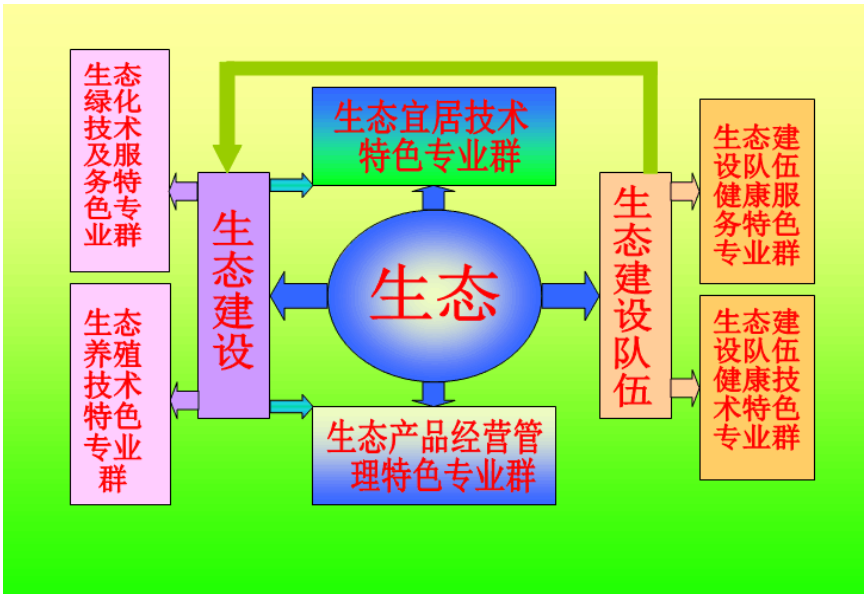


图 3-4 学院特色专业群架构

3.4.2 国控专业新突破，附属医院新成员

学院积极响应党中央关于加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设的号召，以我院原开设的医士专业（1951 年）、大专临床医疗专业（1960 年）、口腔医学技术、乡村医生本土化培养等专业办学底蕴为班底，依据学院办学章程和《“十三五”特色专业体系建设发展规划》，从 2015 年开始，学院成立了以党委书记任组长的临床医学、预防医学、口腔医学等国控专业申报领导小组，全面统筹、组织、协调申报工作。得益于省教育厅、省卫计委、省林业局等省市部门重视，我院 2018 年年初临床医学国控专业获批招生，2018 年 10 月口腔医学、预防医学国控专业申报通过现场验收，已向国家卫计委成功申报。进一步完善实验实训条件，专业实验室建设、教学仪器设备配置、附属医院改（扩）建、专业师资培养同步进行，在省级重点项目生产性康复治疗实习实训基地继续推进的同时，衡阳市中心医院、娄底市第一人民医院先后成为我院第二、第三家附属医院。

【典型案例 3-4】临床医学专业申报新突破，专业群构架日趋完善

为落实《“健康中国 2030”规划纲要》和党中央关于加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设等精神。学院依据办学章程和《“十三五”特色专业体系建设发展规划》，充分发挥已培养医学专业学生近 8000 人的办学积淀，积极开展临床医学等国控专业的申报与建设工作。成立了以党委书记任组长的临床医学、预防医学、口腔医学等国控专业申报建设领导小组，组建了相关专业指导委员会，专业申报、实验室建设、仪器设备配置、附属医院改（扩）建、师资团队培养齐头并进。2017 年 12 月 8 日和 2018 年 10 月 18 日，湖南省卫生计生委正式批复衡阳市中心医院、娄底市第一人民医院为我院第二、三家附属医院；教育部批准我院临床医学专业 2018 年 9 月正式招生；2018 年 10 月预防医学、口腔医学专业通过现场验收并成功申报。

图 3-5 学院第二附属医院（衡阳市中心医院）

图 3-6 学院第三附属医院（娄底市第一人民医院）

3.5 教学改革

3.5.1 不断深化教育教学改革，严格教学过程管理

学院不断深化人才培养模式改革与创新，探索“全能力链”人才培养模式创新与“理实一体化”教学模式，构建和完善多层次人才培养体系。完善学院与企业相互参与的教学质量监控与评估体系。健全教学质量保障体系。大力实施兴趣体育、军事教育、团学活动相互促进的“素质教育融合工程”。通过政策导向、专业引领、计划控制、中高职衔接等方式，全力推进专业结构加快转型。强化国家生态文明教育基地、省级示范性特色专业群、省级示范性特色专业、中国林科院专业硕士培养点、湖南省教育信息化示范校等平台（项目）的辐射作用与示范效应。

我院严抓考风考纪建设，我院荣获“2017 年度全国计算机等级考试、英语应用能力考试工作先进单位”荣誉称号（湘教考发〔2018〕2 号）。有完善的质量诊改机制，严格教学管理，坚持“严进严出”，对 2017 级学业成绩未达到要求的 22 名学生给予了退学处理、40 名学生给予了留级处理。修订《湖南环境生物职业技术学院学生毕业设计管理办法》，严格执行毕业生质量标准，对没有完成毕业设计的学生给予结业处理。2017 届毕业生毕业设计抽查合格率达 100%。

3.5.2 牵头研制国家教学标准，引领森林生态旅游专业发展

为了对接国家职业教育教学标准体系建设，提升职业教育教学质量，由我院屈中正教授领衔的森林生态旅游教学团队牵头，在全国林业职业教育教学指导委员会指导下，历时多年开展森林生态旅游专业标准研制工作，经过认真调查、仔细研究、多方论证、反复修改，森林生态旅游专业

国家级教学标准日臻完善，年底前已在广州完成最后一次修订工作会议，即将付梓。本标准的研制，规范了本专业的教学目标、课程设置、教学内容、实习条件、过程控制等系列要素，为本专业发展奠定了坚实基础。另外我院还参与了“国家职业技能标准—林业有害生物防治员”等标准的制定与修订工作。

3.5.3 重视体育课程改革，体现课外兴趣体育特色

学校非常重视体育教学，坚持走 “教体”结合特色之路，形成了“一主两翼”（以课堂教学为主体，以课外兴趣体育锻炼、课余体育训练为两翼）模式。针对不同性别、不同年级、不同专业和不同水平的学生制订不同的教学目标、教学计划，采用不同的教学形式和教学方法，使所有学生能通过体育课程的学习掌握 2-3 门锻炼身体的运动项目；设有初级、中级和精英提高班等课外兴趣体育班；竞技项目体育训练是我校体育课内教学的重要补充，促进了体育运动发展、提高了学生体育兴趣和身体素质，也推进了我校田径、定向越野和健美操等项目发展，丰富了校园文化生活。

3.5.4 创新课程教学方式，技术技能提升重“实”干

以国家教育部第三批、省教育厅首批现代学徒制试点为突破，加大课程融合和教学模式改革，初步构建了基础理论、理实一体化、实习实训三个课程体系，并按三体系配置校内、基地、企业三个导师，开展专项技能、综合技能、特岗技能三轮实训，学生职业技能稳步提升。左家哺教授领衔研发的《高等职业教育园林技术专业教学质量标准包构建的研究与实践》，荣获 2018 年职业教育国家级教学成果奖二等奖，获 2017 年湖南省职业教育省级教学成果特等奖。

[典型案例 3-5]创新教学方式，技术技能提升重实干

【背景】提高技术技能是学生就业和今后发展的硬指标。为了提高学生技术技能，我们和企业一起，构建了“三体系三导师三轮训”的培养模式。

【过程与做法】课程教师带教专业基础实训，在产业园导师带教指导下开展专业专业技术技能轮训，学生到企业根据自己的学徒制岗位在企业导师带领下开展岗位核心能力训练。

图 3-5 学生实训照片

图 3-6 学生技能竞赛获奖证书（部分）

【成效与反响】经过不同的三轮实训，提升了技术技能，熟悉了操作过程，近年来园林技术专业学生参加技能竞赛获奖颇丰，其中国家级技能竞赛（含一等奖）8 项，省级技能竞赛（含一等奖）11 项，学生综合素质全面提升，毕业生初次就业率稳定在 95%以上，对口就业率稳定在 90%以上，一批毕业生成为企业骨干，部分毕业生自办企业身价斐然，每年为社会提供就业岗位 1000 人以上。

3.6 师资队伍

3.6.1 优化师资队伍结构，提升教师整体素质

为了全面提升专业办学水平和人才培养质量，增强学院的核心竞争力，引领湖南生态建设与生态产业发展，学院将教师队伍建设作为学院创新发展、内涵发展和特色发展的重要抓手，把师德师风高尚、教育观念新颖、改革意识强劲、实践技能硬扎作为师资队伍建设硬性指标，不断优化师资队伍专兼结构、学历结构、学缘结构、年龄结构及职称结构，不断提升师资队伍整体素质，见表 3-4。

表 3-4 2018 年校内各类教师年龄、职称、学历结构统计

项目			合计	校内专任	校内兼课
教师总数	人数	人数（人）	923	728	23
		比例（%）	0.00	78.87	2.49
年龄结构	35 岁及以下	人数（人）	219	204	6
		比例（%）	23.73	28.02	26.09
	36-45 岁	人数（人）	351	272	6
		比例（%）	38.03	37.36	26.09
	46-60 岁	人数（人）	324	230	11
		比例（%）	35.10	31.59	47.83
	61 岁及以上	人数（人）	29	22	0
		比例（%）	3.14	3.02	0.00
专业技术职务结构	高级	人数（人）	339	239	13
		比例（%）	36.73	32.83	56.52
	中级	人数（人）	420	351	6
		比例（%）	45.50	48.21	26.09
	初级	人数（人）	103	88	3
		比例（%）	11.16	12.09	13.04

项目			合计	校内专任	校内兼课
学历结构	其它	人数（人）	61	50	1
		比例（%）	6.61	6.87	4.35
	博士研究生	人数（人）	13	12	1
		比例（%）	1.41	1.65	4.35
	硕士研究生	人数（人）	275	265	10
		比例（%）	29.79	36.40	43.48
	大学	人数（人）	444	432	12
		比例（%）	48.10	59.34	52.17
	专科	人数（人）	19	19	0
		比例（%）	2.06	2.61	0.00

3.6.2 内培外引成效显著，领军人才不断涌现

积极开展教师培训，参加各类培训和继续教育的教师占全部教师的比例达 60％；本年度专业教师到生产一线（企业、医院、林场等）锻炼人数占专业教师总数 80%；开展了“双师型”教师认定工作，中级职称以上的专业教师“双师型”比例达 100%。

选派屈中正等 14 名教师赴美国罗格斯大学交流学习 28 天，李友华等 7 名教学骨干赴美国加州州立大学交流学习 14 天,苏立等 5 人赴巴基斯坦、胡永灵等 7 名赴越南交流学习。选派李逢振同志担任洞口县科技副县长，左家哺等 13 名教师为省“万名工程”农业科技专家，梁忠厚等 6 名教师为省“三区”科技人才，他们分别在怀化会同、邵阳洞口、衡阳祁东等 10 多个市县开展科技服务，实施科技助力精准扶贫工程。

2017 年，在国家林业局首次开展“全国林业教学名师”评选活动中，我院陈盛彬教授被评为第一批“全国林业教学名师”（林人发［2017］89 号），成为全国林业职业院校首批 10 名名师之一；付美云、胡永灵教授获第五届全国农业职业教育教学名师荣誉称号；33 名老师获批第三批“支柱工程”，晋升教授 3 名，副教授 11 名。2018 年 8 月，我院陈盛彬教授

被省教育厅推荐为 2018 年国家“万人计划”教学名师候选人，为我省高职院校 3 名候选人之一。

[典型案例 3-6]国际职教交流，更新教师执教理念、提升执教水平

【背景】师资队伍建设是提升教育教学质量和人才培养水平的重中之重，学院一直将教师队伍建设作为学院创新发展、内涵发展和特色发展的重要抓手，继 2015-2017 年选派 30 多人到德国、美国进行专业学习后，于 2018 年再次选派生态绿化技术及服务专业群专业老师 7 人赴美国加州州立大学多明戈校区学习。

【做法与过程】应美国加利福尼亚州州立大学邀请，由学院党委副书记李友华带领生态绿化技术及服务专业群 7 人骨干教师，于 2018 年 9 月 23 日至 10 月 6 日在加州州立大学多明戈校区以及喜瑞都等 8 个社区学院进行了为期 14 天的交流学习，内容涵盖美国职业教育、教师的管理与认证、学生的专业培养、城市规划、园林技术、造景技术、图书馆利用、社区学院管理模式等 10 个专题以及 6 所学校的现场教学。

【成效与反响】通过学习美国高等教育体系、园林规划与设计、生态旅游等方面的先进经验，老师们加深了“生态”理解、增强了职教信心、开拓了职教视野、拓宽了职教思维、更新了执教理念、增加了执教手段、提升了执教水平。

图 3-7 加州州立大学培训课堂交流

图 3-8 加州州立大学培训结业仪式

3.6.3 大师名师工作室日渐增多

2017 年下半年学院出台《柔性人才引进办法》，加快了大师名师工作室的建设步伐。2018 年首建印遇龙院士工作站，标志我院生态养殖技术一流特色专业群开启了建设新篇章；陈功锡教授生态名师工作室、郑荣伟高工园林景观设计技能大师工作室等一批项目的建成，为我院师资团队建设搭建了平台，为教学反思提供了交流窗口，为学生职业技能养成、专业技能竞赛以及大学生创新创业能力培养夯实了技术技能支撑。

[典型案例 3-7] 全国高职院校首个生态养殖院士工作站落地湖南环境生物职院

【背景】我院一直按照“大师引领、骨干支撑、专兼结合、内培外引”建设我院师资队伍。

【做法与过程】 2018 年 9 月 10 日，我院与中国工程院院士、中国科学院亚热带农业生态研究所畜牧健康养殖中心主任印遇龙院士签约，成立湖南环境生物职业技术学院院士专家工作站。工作站将探索多种“无抗”生态养殖模式、研发不同发酵纳米中药饲料添加剂配方与工艺、复方纳米中草药生态养殖新技术成果转化与推广、生态养殖人才培养、生态养殖技术培训等方面开展工作，增强自主创新能力、激发创新活力。

【成效与反响】印遇龙院士工作站是全国高职院校中第一家生态养殖院士工作站。引进院士资源，建立院士工作站，助力学校卓越院校、优质院校和“双一流”院校建设，并带动衡阳养殖产业转型升级、促进湖南养殖产业绿色可持续发展。

图 3-9 印遇龙举行院士工作站建站签约仪式

图 3-10 左家哺与印遇龙院士签约

3.6.4 校外兼职与兼课教师队伍

进一步完善了教学名师、技能大师、专业（群）带头人、教学团队、骨干教师、“双师素质”教师、兼职教师遴选评聘与管理办法等规章制度；健全了将师德表现、教学水平、应用技术研发推广成果与社会服务成效为重要内容的教师工作绩效考核办法，修订了课内、课外教学工作量计算办

法。本年度校外兼职与兼课教师总数为 174 人。

3.6.5 教师教学技能竞赛情况

2017-2018 年，我院开展了微课、信息化教学、公开课等教学能力比赛，开展了期初中层干部听评课，建立了学院-二级学院-教师-学生多方联动评课制度，通过期中、期末教学大检查，教研室建设评比、教学档案评比、教案评比活动的开展，教师教学能力不断提高。据不完全统计，我院教师参加市级以上职业技能竞赛，2017 年获得 45 个奖项，截止 2018 年 8 月获得 11 个奖项，见表 3-5，表 3-6。2018 年王芬、刘小飞、胡平霞等获批湖南省精品在线开放课程 3 门。

表 3-5 2017 年我院教师参加各类各级职业技能竞赛部分获奖情况

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖教师	获奖年份
1	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛	一等奖	刘现芳、李 纯、张玉平	2017
2	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛	一等奖	周健美、苏 可、蒋文玲	2017
3	2017 年湖南省职业院校信息化大赛信息化课堂比赛	一等奖	龚 静、胡平霞、曾龙凯	2017
4	2017 年衡阳市中等职业学院信息化教学大赛	一等奖	胡平霞	2017
5	2017 年湖南省第二届微课比赛	一等奖	胡平霞	2017
6	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛	一等奖	刘 艳	2017
7	2017 年衡阳市中等职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛	一等奖	廖晶晶	2017
8	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛	二等奖	王科瑛、龙宇帆	2017
9	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计比赛-公共基础课程组（英语）	二等奖	周健美、苏 可、官 印	2017
10	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛	二等奖	陈 科	2017
11	衡阳市职业院校信息化教学大赛计算机类信息化教学设计比赛	二等奖	龚 静、李英杰	2017
12	2017 年湖南省信息化教学大赛	二等奖	胡平霞	2017

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖教师	获奖年份
13	“一生一空间、生生有特色”职业院校网络学习空间征集比赛	二等奖	王　芬	2017
14	2017 年衡阳市中等职业学院信息化课堂教学比赛	二等奖	雷艳平	2017
15	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	二等奖	刘　艳	2017
16	2017 年衡阳市信息化教学比赛	二等奖	李欢玉	2017
17	2016 年湖南省第二届微课大赛	二等奖	柴巧莲	2017
18	2017 年衡阳市信息化教学比赛-课堂教学	二等奖	张庆丽	2017
19	湖南省第二届微课大赛	二等奖	王　玥	2017
20	湖南省职业院校信息化教学大赛	二等奖	李天平	2017
21	2017 年湖南省信息化教学比赛（高职组）	二等奖	杨　娜	2017
22	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛信息化课题教学比赛	二等奖	刘伟才	2017
23	湖南省第二届微课大赛职业教育组个人赛	二等奖	邹振兴	2017
24	2017 年学院信息化教学设计比赛	二等奖	邹振兴	2017
25	湖南省高职院校教师说课竞赛	二等奖	李　蓉	2017
26	2017 年湖南省高职院校体育教师教学技能大赛	二等奖	谢媛媛	2017
27	2017 年全国高等职业院校体育教师教学技能大赛教学设计与实践	二等奖	谢媛媛	2017
28	2017 年全国高等职业院校体育教师教学技能大赛个人技能	二等奖	谢媛媛	2017
29	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计《烃的通式、结构和同分异构现象》	三等奖	曾智文、杨　娜、李　翔	2017
30	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	三等奖	王科瑛、刘　旺	2017
31	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	三等奖	龙宇帆、张硕勤	2017
32	2017 年湖南省高职说课比赛	三等奖	胡平霞	2017
33	“一生一空间、生生有特色”职业院校网络学习空间征集比赛	三等奖	胡平霞	2017
34	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计公共基础课程组	三等奖	黄海英、杨嘉珈 蒋文玲	2017
35	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛	三等奖	王建波、吕　鹏	2017
36	2017 年湖南省高职院校教师说课竞赛	三等奖	刘妍君	2017

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖教师	获奖年份
37	2017 年湖南省第二届微课大赛	三等奖	李欢玉	2017
38	2017 年湖南省说课比赛	三等奖	李欢玉	2017
39	2017 年湖南省信息化课堂比赛	三等奖	李欢玉、周 芳 张力荔	2017
40	2017 年湖南省第二届微课大赛职业教育组	三等奖	蒋 娜	2017
41	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	三等奖	张庆丽	2017
42	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	三等奖	王红春、宾扬帆 陆 珊	2017
43	第七届全国农业职业教育教学成果奖	三等奖	刘伟才	2017
44	“一生一空间、生生有特色”职业院校网络学习空间征集比赛	三等奖	屈中正	2017
45	2017 年衡阳市职业院校信息化教学大赛课堂教学比赛	三等奖	郭海龙	2017

表 3-6 2018 年我院教师参加省级职业竞赛部分获奖情况（截止 2018 年 8 月）

序号	竞赛名称	组别	获奖教师	获奖等级	颁奖单位	获奖年份
1	省第四届普通高校青年体育教师课堂教学竞赛	高职专科组	陶晓斌	一等奖	省教育厅	2018
2	2018 年省首届高校思想政治理论课教学展示活动	《思想道德修养与法律基础》高职高专组	刘妍君	一等奖	省教育厅	2018
3	2018 年省首届高校思想政治理论课教学展示活动	《形势与政策》本科专科联合组	欧阳林洁	二等奖	省教育厅	2018
4	2018 年省首届高校思想政治理论课教学展示活动	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》高职高专组	韩玉玲	三等奖	省教育厅	2018
5	2018 年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	中职教学设计 4 组	杨 娜、何凤英、刘翅琼	一等奖	省教育厅	2018
6	2018 年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	高职课堂教学 1 组	胡平霞、龚静、丁锋	二等奖	省教育厅	2018
7	2018 年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	高职课堂教学 5 组	李欢玉、雷群泌、周满意	二等奖	省教育厅	2018
8	2018 年省职业院校	高职教学设计 1 组	周健美、茹意、	三等奖	省教育厅	2018

	技能竞赛教师职业能力比赛		王芬			
9	2018年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	高职教学设计6组	戴斌、杨赛男、蒋真良	三等奖	省教育厅	2018
10	2018年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	高职教学设计6组	胡蘅芬、蒋娜、王 玥	三等奖	省教育厅	2018
11	2018年省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	高职实训教学1组	曾智文、贺光祖、曾慧婷	三等奖	省教育厅	2018

4.产教融合

4.1 产教供需对接

我院全面贯彻落实党的“十九大”和全国教育大会精神，深化产教融合、校企合作，根据湖南省教育厅卓越高职院校建设的宗旨，以培养高技能人才为目标，在对接、服务、提升湖南生态产业集群及相关行业发展等方面充分发挥示范、引领作用。

学院主动对接生态建设主阵地，培育了生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务等6个专业群。生态绿化技术及服务专业群以建立人与植物的和谐关系、提供优质的生态产品作为办学定位，以园林技术专业为核心，以林业技术、园林工程技术、风景园林设计、森林生态旅游、森林资源保护等5个相关专业为拓展，打造服务“绿色湖南”的特色专业群，围绕全产业能力链，建设了四大高新生态绿化技术产业园。生态养殖技术专业群以对接养殖产业转型升级，动态调整专业结构，深化产教融合，提升生态养殖技术水平，服务乡村振兴为目标，从产业链的“保、养、防、治、赏”对应设置野生动物资源保护与利用、畜牧兽医、动物药学、宠物临床诊疗、宠物养护与训导等5个专业构建生态养殖专业群。生态队伍健康服务找准林业行业与基层医疗卫生行业的结合点—乡

村，以国家级重点建设专业护理专业为核心，与护理、助产、康复治疗技术、临床医学 4 个专业重新构建“防治养”三环相扣的生态建设队伍健康服务特色专业群。生态宜居技术专业群在全面调研生态宜居产业(链)的基础上，进一步深入研究建筑装饰行业发展现状、趋势、技术和技能人才需求，以创新模式与企业共同构建以“宜居”为核心，“生态”为导向，“智能”为辅助的“三位一体”特色专业群结构，对接完整产业链。

[典型案例 4-1] “四大高新”、“六位一体”产业园效果显著

【背景】我院为了落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发（2014）19 号）、《关于印发加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案的通知》（发改社会〔2018〕1464 号）等相关文件精神，与广东百林园林股份有限公司共同投资建设了生态绿化技术产业园。

【做法与过程】按照“高新设备、高新技术、高新产品、高新业态”的标准共建生态绿化技术产业园，该园核心占地 120 亩，首期工程建设投资 2476.34 万元。现已建成具有国赛标准的园林工程实训车间 1300m^2，光伏智能温室 600m^2，空气能智能生产温室 2400m^2，花海 10000m^2，林下经济及中草药生产约 20000m^2。2018 年二期建设进行中，拟投资 1400 多万元，建设植物组培中心 600m^2，炼苗车间 800m^2，新品种引种驯化区 1200m^2，园林创新创业中心 600m^2。

图 4-1 产业园产品及销售

图 4-2 生态绿化技术产业园全景

【成效与反响】产业园建设实行校企共同投资、共同管理方式，产业园区既是学生实践教学基地、公司员工培训基地和学生双创基地，又是花卉、苗木、林下经济生产和示范基地，更是新产品研发和师资锻炼基地。2017 年 9 月至 2018 年 6 月园区课程实训 12000 多人次，生产实训 5000 多人次；2017 年产值约 30 万元，2018 年（统计至 8 月）已达 119 万元。

4.2 校企协同育人

4.2.1 现代学徒制试点为核心，创新双主体育人新模式

2018 年学院作为国家教育部第三批、湖南省教育厅首批现代学徒制试点院校建设单位，领导非常重视现代学徒制试点工作，成立了以院长为组长的现代学徒制领导小组，出台了《湖南环境生物职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案（试行）》等相关文件，并为现代学徒制列支了专项经费。以园林技术专业为突破，兼顾畜牧兽医、护理等其他专业，积极推进现代学徒制试点工作。专业所在院部多次召开现代学徒制试点工作推进会，组织全体专业老师认真学习现代学徒制试点相关文件，对照项目建设方案和任务书积极推进。目前现代学徒制管理办公室、产业园管理办公室、企业文化教室等“双主体”育人机制逐步形成，学院、企业、学生（学徒）

三方的责、权、利进一步明确；招生招工一体化成功对偏畸的专业人数结构进行了初步调整；包括现代学徒制双导师管理、现代学徒制督查与考评、职业岗位能力体系、技术技能考核、实习产品、学徒考核等人才培养制度和标准正在完善；师资队伍互聘互用、校企联合攻关等初见成效。2017-2018 年订单培养 90 个班、现代学徒制 10 个班等共 3056 人，见表 4-1。

表 4-1 2017-2018 年订单培养、现代学徒制等培养情况

序号	培养类型	培养专业	合作单位	起讫时间	学生数
1	订单培养	畜牧兽医专业	深圳瑞鹏宠物医疗集团	201705-201905	30
2	订单培养	园林专业	深圳市丽芳园林绿化管理有限公司	201605-201805	26
3	订单培养	园林专业	一建园林	201605-201805	30
4	订单培养	风景园林设计	广东百林园林股份有限公司	201705-201905	26
5	订单培养	园林技术（花艺方向	广东丽芳生态科技股份有限公司	201705-201905	27
6	订单培养	园林技术	广东百林园林+股份有限公司	201705-201905	25
7	订单培养	园工测量	湖南博通信息股份有限公司	201705-201905	21
8	订单培养	畜牧兽医专业	湖南鑫广安农牧股份有限公司	201609-201907	30
9	订单培养	畜牧兽医专业	广州睿德动物医院管理有限公司	201806-201906	15
10	订单培养	畜牧兽医专业	安仁温氏畜牧有限公司	201509-201807	30
11	订单培养	畜牧兽医专业	安仁温氏畜牧有限公司	201609-201907	30
12	订单培养	畜牧兽医专业	安仁温氏畜牧有限公司	201709-202007	30
13	订单培养	畜牧兽医专业	福建大禾农牧发展有限公司	201509-201807	40
14	订单培养	宠物养护与训导	福建大禾农牧发展有限公司	201609-201907	25
15	订单培养	宠物临床诊疗技术	深圳市瑞鹏宠物医院有限公司	201409-201507	20
16	订单培养	畜牧兽医专业	衡阳市扶民特种养殖有限公司	201509-201807	20
17	现代学徒制	畜牧兽医专业	湖南鑫广安农牧股份有限公司	201806-202107	30
18	现代学徒制	野生动物资源保护与利用专业	衡阳市扶民特种养殖有限公司	201806-202107	20
19	现代学徒制	畜牧兽医专业	福建大禾农牧发展有限公司	201806-202107	20
20	委托培养	畜牧兽医专业	湘潭生物机电学校	201505-202006	50
21	订单培养	园林技术 园林工程技术	厦门日懋城建园林建设有限公司长沙分公司	201410-201706	10
22	订单培养	园林技术 园林工程技术	衡阳市三江园林工程建设有限公司	201503-201706	5
23	订单培养	园林技术、园林工程技	湖南省林业科技园林绿化中心	201504-201706	11

		术、林业技术			
24	订单培养	园林技术（含花艺环境艺术设计方向）	广州丽芳园林绿化管理有限公司	201510-201806	40
25	订单培养	园林技术 园林工程技术	岭南园林股份有限公司	201510-201806	10
26	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南一建园林景观有限公司	201510-201806	21
27	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南东星园林发展有限公司	201511-201806	12
28	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南楚峰园林建设有限公司	201511-201806	15
29	订单培养	园林技术 园林工程技术	长沙市一苇建材有限公司	201511-201806	18
30	订单培养	园林技术、林业技术	衡阳迪森园林绿化有限公司	201512-201806	8
31	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南锦林园林景观工程有限公司	201512-201806	8
32	订单培养	园林技术	湖南岗好绿园林景观工程有限公司	201512-201806	10
33	订单培养	园林技术	衡阳天虹园林绿化工程有限公司	201512-201806	10
34	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南鑫茂园林建设有限公司	201512-201806	12
35	订单培养	园林技术 园林工程技术	广东百林园林股份有限公司	201603-201806	53
36	订单培养	园林技术 园林工程技术	云南今业生态建设集团有限公司	201603-201806	30
37	订单培养	园林技术 林业技术	郴州小埠投资开发集团有限公司	201604-201806	15
38	订单培养	园林技术 园林工程技术	湖南金利农林开发科技有限公司	201604-201806	26
39	订单培养	园林技术 园林工程技术	衡阳市品辰设计有限责任公司	201605-201806	6
40	订单培养	园林技术、林业技术	衡阳南岳树木园	201609-201806	5
41	订单培养	园林技术 园林工程技术	衡阳市园林管理处南郊公园	201609-201806	6
42	订单培养	森林生态旅游	衡阳青年旅行社	201610-201906	6
43	订单培养	森林生态旅游（高星级酒店经营方向）	浙江义乌海洋酒店	201610-201706	22
44	订单培养	森林生态旅游	衡阳国际旅行社	201710-201906	18
45	订单培养	森林生态旅游（高星级酒店经营方向）	湖南华天大酒店	201810-201906	14
46	订单培养	园林技术	广州丽芳园林生态科技股份有限公司	201709-201906	68
47	订单培养	园林工程技术	湖南博通信息股份有限公司	201801-202012	25

		林业技术			
48	现代学徒制	园林技术	广东百林园林股份有限公司	201806-202006	10
49	现代学徒制	园林技术	湖南一建园林景观有限公司	201806-202006	10
50	现代学徒制	园林技术	湖南博通信息股份有限公司	201806-202006	10
51	订单培养	护理	衡阳县中医院	201610-201910	20
52	订单培养	护理	湖南省衡山一德医院	201612-201912	20
53	订单培养	护理	衡阳长江泌尿医院	201711-202011	10
54	订单培养	护理	衡阳市协诚微创医院	201703-202003	10
55	订单培养	护理	桂阳县第一人民医院	201705-202005	30
56	订单培养	护理	衡阳县人民医院	201803-202103	30
57	订单培养	护理	祁东县人民医院	201609-201909	30
58	订单培养	护理	永兴县人民医院	201806-202106	30
59	订单培养	护理	嘉禾县中医医院	201705-202005	30
60	订单培养	护理	常宁市人民医院	201603-201903	30
61	订单培养	护理	衡东县第二人民医院	201709-202009	10
62	订单培养	护理	衡东县洣水镇卫生院	201612-201912	10
63	订单培养	护理	衡阳船山医院	201703-202003	20
64	订单培养	护理	湖南美集医疗管理有限公司	201801-202101	100
65	订单培养	护理	湖南巴布母婴咨询管理有限责任公司	201704-202004	60
66	订单培养	助产	衡阳协合微创医院	201605-201905	10
67	订单培养	助产	衡阳市珠晖区妇幼保健院	201806-202106	10
68	订单培养	助产	嘉禾县人民医院	201711-202011	10
69	订单培养	助产	衡阳蒸湘医院	201806-202106	8
70	订单培养	康复治疗技术	衡东县爱国医院	201802-202103	10
71	订单培养	康复治疗技术	衡阳华程医院	201703-202003	10
72	订单培养	康复治疗技术	衡东同济中西医结合医院	201706-202006	10
73	订单培养	临床医学	湖南省卫计委	201606-201706	139
74	订单培养	临床医学	湖南省卫计委	201706-201806	140
75	订单培养	康复治疗技术	湖南省卫计委	201806-201906	103
76	订单培养	药学益丰班	湖南益丰大药房连锁股份有限公司	201705-201905	40
77	订单培养	市场营销 经济信息管理	广州辰田生物科技有限公司	201805-202005	50
78	订单培养	16 计算机校企安卓班	湖南东君信息科技有限公司	201609-201812	34
79	订单培养	16 计算机校企安卓班	湖南东君信息科技有限公司	201609-201812	25
80	订单培养	16 计算机校企 WEB 班	湖南东君信息科技有限公司	201609-201812	43
81	订单培养	17 计算机校企安卓班	湖南东君信息科技有限公司	201709-201812	43
82	订单培养	17 计算机校企安卓班	湖南东君信息科技有限公司	201709-201812	46
83	订单培养	17 计算机智能家居班	湖南东君信息科技有限公司	201709-201812	60
84	订单培养	18 计算机应用技术 android-1 班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	36
85	订单培养	18 计算机应用技术 android-2 班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	29

86	订单培养	18 计算机应用技术（智能家居方向）班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	47
87	订单培养	18 计算机应用技术（智能家居方向）班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	44
88	订单培养	18 计算机应用技术（智能家居方向）班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	44
89	订单培养	18 计算机应用技术（智能家居方向）班	湖南体一投资有限工作	201809-201812	43
90	订单培养	17 室内设计班	广东三星品高装饰公司	201709-201812	54
91	订单培养	18 建筑室内设计班	广东三星品高装饰公司	201809-201812	48
92	订单培养	18 建筑室内设计班	广东三星品高装饰公司	201809-201812	44
93	订单培养	17 室内设计	湖南衡阳千筑装饰公司	201709-201812	55
94	订单培养	18 建筑室内设计	湖南衡阳千筑装饰公司	201809-201812	53
95	现代学徒制	口腔医学技术	深圳现代牙科集团	201709-201812	32
96	现代学徒制	药学专业	益丰大药房连锁有限公司	201609-201812	60
97	订单培养	药品生产技术	湖南方盛制药有限公司	201609-201812	40
98	现代学徒制	中药专业	湖南衡岳中药饮片有限公司	201609-201812	52
99	订单培养	医学检验技术	湖南南岳生物制药有限公司	201609-201812	45
100	订单培养	生物制药技术	杭州海王生物工工程有限公司	201709-201812	40
		合计 10 现代学徒制 90 订单培养个班		总人数 3056	

4.2.2 校企共同育人，就业质量有保障

引导企业深入融合学校专业群建设与发展，联结产业、对接行业、对准岗位的校企合作人才培养模式，不仅表现在实训基地建设、工学结合、岗位培训、课程带教、过程管理等工作，更多体现在学校和企业双重主体、双重环境能不断提升学生职业素养和专业能力，增强了学生与企业需求的契合度，学生就业起薪点提高、上升空间明显加大，就业质量整体提升。如生态宜居学院的包装技术与设计专业起薪点从 2017 年的 3500 元跃升到 2018 年的 4500 元。

[典型案例 4-2] 园林技能节展示视觉盛宴，“双带双学”打造一流工匠

【背景】从 1987 年开办园林专业已有 30 多年历史，从 2011 年开展的园林技能节更是每年举办一次，2018 年 9 月 31 日第 8 届园林技能节如期开展。

【做法与过程】老师带学生。2018 年第八届园林技能展以“青春飞扬、梦想启航”

为主题，共分迎宾区、仪式区、开学季三大展区。同学们用线条和色彩、清新高雅的插花艺术等，营造浑然天成的大自然生态意境，诠释对自然理解和感悟。师兄师姐带学弟学妹。为提升学生的创业素质，除成立园林创业学院、开展每月 2 期创业者说创业植入创业基因外，各种竞赛、技能节等均有高年级的师兄师姐带着师弟师妹们积极参与，逐步形成了“双带双学”模式和梯队。

【成效与反响】湖南教育网等多家媒体均有报道。一年一度的园林技能节既是园林学子展现专业技能的平台，又已逐步发育成园林学院的特色品牌。展示了师生作品，促进了老师与学生之间的互动和交流，引导学生弘扬园林文化和工匠精神，有效推进了现代学徒制试点。

图 4-3　第八届园林技能展一角

4.3 校企协同创新

我院高度重视职教平台建设，强化国家生态文明教育基地、湖南省“双创”示范中心、湖南省优秀社会科学普及基地、湖南省教育信息化示范校、中国（南方）林业职业教育集团、衡阳农林职业教育集团等平台（项目）的辐射作用与示范效应，鼓励各类技术创新。

左家哺院长当选中国（南方）现代林业职教集团第二届理事会副理事

长；发布国内首个《普通高等学校生态校园建设规范》(DB43/T1383-2018)；牵手衡阳市建设“美丽同心村”；携手企业共同打造的“乡村振兴”系列第一批9本专著成功出版。特别是国内首个《普通高等学校生态校园建设规范》(简称《规范》)于2018年01月29日经湖南省质量技术监督局正式发布，并于2018年03月29日正式实施，标准的实施对我省乃至全国提升校园生态功能、培育生态意识、践行生态文明及美丽中国建设具有重要意义，填补了高等学校生态校园建设标准空白，具有开创性，达到了国内领先水平。不完全统计2017年-2018年我院申请专利165项，授权专利72项；参加衡阳市第八届大学生科技创新大赛获奖15项，其中一等奖1项、二等奖5项、三等奖9项，获奖项目较上届增幅150%。系列成果取得标志性进展意味着我院协同创新已步入快车道。

[典型案例4-3]全国首个《普通高等学校生态校园建设规范》发布

【背景】针对高校生态校园的内涵界定不明，高校生态校园建设的基础架构和技术实现也缺乏科学依据，不利于提升校园生态功能、培育学生生态意识，也影响国家层面的生态文明建设的现状，我院2016年申报了《普通高等学校生态校园建设规范》研制项目，并于2017年完成了研制工作。

【做法与过程】在省教育厅、省林业局的指导和支持下，左家哺教授牵头的团队成员历时两年，参考国家相关规范条例和高校生态校园建设经验，特别广泛征求了湖南农业大学、中南林业科技大学、湖南省农林工业勘察设计研究总院、湖南绿苑园林股份有限公司等高校、设计院和企业意见，将生态学有关原理方法和校园建设有机结合；经过理论分析、现场调研、数据解剖、讨论修改等过程，深度融入校园规划、设计、建设、运行、管理各个方面；从环境生态学、生态工程学、景观生态学和生态经济学等多维视角构建了具有“生态理念、生态建设、生态环境、生态教育”内涵的普通高等学校生态校园建设规范。2017年11月通过湖南省质量监督局和湖南省林业标准化委员会组织的专家评审，2018年1月湖南省质量技术监督局发布实施。

【成效与反响】国内首个高校生态校园规范发布实施，确立了高校生态校园建设的基础架构和应用，解决了生态校园内涵及技术实现上的困惑，为高校建设生态校园提供了科学依据，对提升校园生态功能、培育生态意识、践行生态文明建设具有重要意义，此事被光明网、中国教育报、中国青年报·中青在线、中国绿色时报、全国高职高专教育网等100余家报纸或网站刊登或转载。

5.政策保障

5.1 落实政策表

表5-1 落实政策表

院校代码	院校名称		指标	单位	2017年	2018年
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	1697	2374
		2	教职员工额定编制数	人	946	946
			在岗教职员工总数	人	907	911
			其中：专任教师总数	人	730	728
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	66.36	72.35
			其中：生均财政专项补贴	元	66.36	72.35
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	10
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6654	6532
			年支付企业兼职教师课酬	元	462100	246500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

5.2 政策创新

5.2.1 贯彻大学章程精神，发挥治理体系建设效能

学院以办学章程为依据，落实党委领导下的院长负责制，推进现代大学治理体系建设，构建与一流高职院校相适应的内部治理结构，坚持依法治校，建立健全决策、执行、监督三者相对分离、相互制约、相互合作的内部运行机制和执行体系。推进教授治学，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价和学术发展中的重要作用。不断健全教学院部党政联席会议

制度。加强民主管理，深化党代表、教代会、团学代会作用，深入推进党务院务公开，拓宽师生员工参与学院管理与监督的渠道和途径。深化人事制度改革，科学设岗，合理定编，全员聘任，竞聘上岗；继续深化与完善各类人员分类考核、“4+1”考核机制，不断完善绩效考核体系。

[典型案例 5-1] 持续推进“三严三治” 治理体系建设

【背景】以“十九大”和全国教育大会精神为指引，以办学章程为依据，完善治理体系建设、强化内部管理为核心，持续推进从严治校、从严治学、从严治教，狠抓学风、校风、教风建设。

【做法与过程】一年来调整优化了各职能部门架构，并在定岗定编基础上择优竞聘与轮岗结合调整了各职能部门、二级院部负责同志。为提升干部管理水平和业务能力，先后在清华大学、北京大学以及井岗山、瑞金等多地开展干部培训班 6 期，培训 300 多人数。提倡“多打球、少打针，离牌桌、近书桌”的健康生活理念。出台了《湖南环境生物职业技术学院关于严禁参与赌博活动的有关规定》、《关于我院内设机构领导干部选拔任用工作的实施办法(第五次修订)》、《湖南环境生物职业技术学院内设机构第五届党政干部选聘（任）工作方案》、《湖南环境生物职业技术学院教职工岗位责任目标考核细则》、《湖南环境生物职业技术学院全员目标管理考核奖励实施办法》等相关文件。

【成效与反响】“三风”建设取得明显效果。全员质量意识、集体荣誉感、行政执行力、业务素质等均有很大提升，行政、教辅人员的服务意识增加，办事效率提升；老师的责任感增强、教学优良率提高；学生紧迫感加大、学习自主性、积极性改善。

5.2.2 用好学校办学自主权,混合制办学结硕果

率先在全国运用 PPP 模式开展资产融合混合办学机制体制改革与探索，与广东百林园林股份有限公司共建生态绿化技术产业园，成效明显。产业园区搭建了校企合作、创新创业孵化、联合攻关“三大平台”，实现“产、学、研、推、训、旅”六位一体，产业园一期、二期已经完成了光伏大棚、观赏温室、全天候智能温室、园林工程实训车间、国赛标准赛场、花海、林下经济、组织培养中心等功能区。为现代学徒制试点、校企深度

合作提供了完备的硬件。

[典型案例 5-2]校企合作唯实是求　筑巢引凤百林成海

【背景】“校企互动合作、产教深度融合”已成为高等职业教育新一轮发展有效途径，我院 2000 年左右就先后与岭南园林、昆明今业、云南金派、百林园林、丽芳园林、绿苑园林、泰格林纸等多家公司开展了校企互动合作。为了深化教育教学改革，进一步提升教育教学质量，2017 年学院从原有合作企业中筛优秀企业深度合作。

【实施过程】经多方考察以及与企业的洽谈，确定选新三板上市企业—百林园林股份有限公司深度合作，2016 年 3 月校企双方签订共建“生态绿化技术产业园”，2017 年 10 月经多轮磋商，将合作内容进一步扩展到校园绿化、师资互聘互用、校企联合攻关、现代学徒制试点、员工培训、老师到企业锻炼等领域，深度合作两年多时间以来，基本实现了优势互补、资源共享、互利共赢。

图 5-1　校企混合制办学洽谈会

图 5-2 产业园外销待运的产品

【成效与反响】目前产业园营运良好，双方共同开展了现代学徒制试点，共建了企业文化教室，联合攻关项目 8 项，企业承担的学院校园绿化得广东省风景园林协会高度肯定，2018 年 12 月企业已向国家林业教育教学指导委员会申报校企浓度合作项目，在产业园园区导师、企业导师带教的学生（学徒）技术技能提升很快，4 人次在2018 年国家技能竞赛中获取三等奖。

5.3 机制保障

5.3.1 学院举办者有关内涵建设的政策保障

我院隶属省林业局和省教育厅的双重管理，对我院人才引进和培训工作给予了重点关照。帮助我院确定进编人员计划，对我院教师队伍建设提出了指导意见，在我院组织引进人员的考核、人员进编方面给予了大力支持，进一步规范了我院人才引进和培养各方面工作，在我院集聚人才优势方面发挥了重要作用。

5.3.2 学院促进质量提升的机制保障

学院不断完善“以技能抽查和毕业设计为抓手、强化过程考核与结果考评相结合、学院—二级教学院部—教研室三级教学督查及联合抽查制度”的教学质量保障体系。不断完善基于网络评价技术的督导、教师、学生、家长、社会多元评教评学方式，评价覆盖率达 100%，参与评价的学生达 95%以上。引进第三方评价机构，构建政府、学院、行业、企业、受教育者、家长和第三方评价机构共同参与的多元化教学质量评价机制。不断完善专业教学质量年度报告制度，定期向社会公布人才培养质量。

5.3.3 创新行动计划实施与教学诊改情况

学院依据湖南环境生物职业技术学院创新发展行动计划（2016—2018 年）实施方案要求，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以校企双主体育人为主线，以深化改革为动力，以实现校企

资产融合混合制办学和创新社会服务能力激励机制为突破口，以创新发展、内涵发展与特色发展为路径，正确引领生态产业发展方向、全面提升学院办学水平和人才培养质量、全面提升服务生态产业发展水平，为全方位服务生态文明建设和“绿色湖南”建设培养具有良好职业道德、社会责任感、专业能力、创新能力、创业能力、可持续发展能力、德智体美全面发展的生态产业第一线需要的高素质技术技能人才。

学院根据承担的任务项目，结合教学诊改切实开展工作，目前承担的任务项目均已完成，办学规模稳中有升，专业结构进一步优化，专业群阶段性建设取得重大进展，2018 年获批省级一流特色专业群 3 个，并获批湖南省第三批卓越院校建设单位。但教学诊改有待进一步加强，建立的诊改平台还需完善，部分诊改中发现的深层次问题还有待进一步突破，国际合作有待进一步开拓。

5.4 经费保障

5.4.1 学院举办者经费保障

我院隶属省林业局和省教育厅的双重领导，举办者对我院发展非常重视，落实了生均 12000 元的财政性经费和基本公用经费拨款，同时保障了学院自主支配各项经费，学院财务单独核算，单独使用，学杂费等办学收入全部由学院使用，没有冲抵财政拨款、截留或挪作他用的现象。衡阳市委、市政府对高职教育的发展非常重视，一年来，当地有关部门没有对学院乱收费、乱罚款、乱摊派的现象。举办者对我院基本建设同样重视，提供了专项拨款和配套资金。2017 年和 2018 年湖南省林业局、湖南省教育厅、衡阳市政府的拨款情况，见表 5-2。

表 5-2 学院举办方与衡阳市政府的拨款情况（单位：万元）

上级拨款 / 年份	省林业局	省教育厅	市政府
2017 年	401	15635.87	214.89
2018 年	471.58	16619.3	212.89

注：拨款的截止日期为:2017 年 12 月 30 日-2018 年 12 月 19 日。

5.4.2 学院收入与内涵建设投入

我院办学经费总收入为 20647.93 万元,主要来源为学费收入 3956.86 万元，财政性经常补助收入 15046.75 万元，中央、地方财政专项投入 990.12 万元，其它收入 633.28 万元,见表 5-3。

表 5-3 2017-2018 学年我院经费收入情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	占比（%）
1	学费收入	3956.86	19.16
2	财政经常性补助收入	15046.75	72.88
3	中央、地方财政专项投入	990.12	4.80
4	其他收入总额	633.28	3.16
	合计	20647.93	100.00

2017-2018 学年，我院内涵建设投入 20449.06 万元，主要包括基础设施建设万元、设备采购 4265.88 万元、教学改革及研究 1213.11 万元、师资建设 354.47 万元、图书购置 132.67 万元、日常教学 2552.01 万元，其他支出 11930.92 万元，见表 5-4。

表 5-4 2017-2018 学年我院内涵建设投入情况

序号	经费支出项目	金额（万元）	占比（%）
1	基础设施建设	3564.62	17.43
2	设备采购	701.26	3.43
3	教学改革及研究	1213.11	5.93
4	师资建设	354.47	1.74
5	图书购置费	132.67	0.65
6	日常教学经费	2552.01	12.48
7	其他支出	11930.92	58.34
	合计	20449.06	100.00

6. 国际合作

6.1 国际影响表

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称		指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	445	534	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

6.2 与“一带一路”沿线国家合作

学院顺应国家“一带一路”发展倡议，认真落实《湖南省对接“一带一路”战略行动方案（2015-2017 年）》，积极寻求国际化合作办学，为“一带一路”沿线国家输出中国标准、中国技术、中国人才。开启了与东亚的越南、南亚的巴基斯坦等“一带一路”国家合作新征程。2017-2018 年，我院与巴基斯坦、越南互访交流 100 余人/日次，学术报告 4 场，签订合作协议 6 项，提升了我院国际合作办学及交流的层次和深度，彰显了职业教育的国际影响力，助推了我省“一带一路”的建设步伐和进程。

[典型案例 6-1]“一带一路”国际合作再升华

【背景】《湖南省对接“一带一路”战略行动方案（2015-2017 年）》明确指出，在“一带一路”人文交流拓展行动中，加强教育培育合作；鼓励支持省内有实力的院校、职业院校开展境外办学和职业教育合作。

【做法与过程】 2016 年 12 月，我院诚邀越南北江农林大学来院考察。2017 年 5 月，越南北江农林大学阮俊叠副校长一行 4 人来访。2017 年 11 月，左家哺教授一行 3 人对越南北江农林大学回访，并作《林业新业态：森林康养产业》学术报告。2018 年 7 月，越南中央农业推广中心经理等一行 10 人来院合作洽谈。2018 年 11 月苏立书记一行 4 人对越南对越南中央农业推广中心、河内市农业推广中心、越南北江农林大学等进行友好访问，达成成立“中越农业合作中心”、“中越中药生态养鸡研究技术中心”多项共识；胡永灵教授、付美云教授、唐晓玲副教授就“中药生态养殖技术对越南养猪业的影响”、“油茶丰产栽培技术”、“牛蛙高密度技术”作学术报告。

【成效与反响】成功签署《湖南环境生物职业技术学院与越南北江农林大学合作办学意向书》、《复方纳米中草药生态养殖技术推广应用》、《湖南环境生物职业技术学院与越南中央农业推广中心建立合作伙伴关系谅解备忘录》等合作协议 5 项。得到省教育厅、省林业局高度赞许，三湘都市报、红网、湖南教育新闻网等多家政府媒体宣传或转载。

图 6-1 中越合作签字仪式

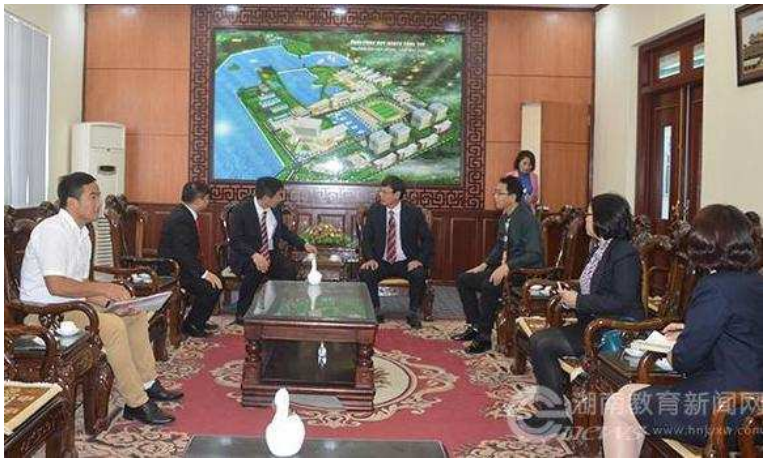


图 6-2 中越合作项目洽谈

6.3 与世界 500 强企业合作

为贯彻落实党的十九大精神，进一步深化产教融合、校企合作。2018 年 1 月 31 日，学院屈中正副院长带领生物工程学院院长胡永灵等一行人赴郴州安仁与中国养殖第一品牌企业温氏集团安仁公司（中国 500 强 2018 年 第 144 位）开展校企合作。双方约定将以畜牧兽医人才培养为重点，在师资培训、招生就业、教学科研等方面，不断加强合作的深度和广度，拓展合作的领域和层次，校企双方通过合作持续建设好生态养殖专业群，

持续做好畜牧兽医专业招生工作，持续严把教学质量，合作共建技术技能人才培养高地。

6.4 助力湖湘企业走出去

学院的专业特色是农林和医疗卫生专业，在助力杂交水稻、高铁、工程机械、建筑、特色产品走出去等目前还无相应的贡献，有待发挥专业优势助力湖湘企业的特色产品走出去。

7. 服务贡献

7.1 服务贡献表

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12739	湖南环境生物职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11294	11694	
			毕业生人数	人	3766	3899	
			其中：就业人数	人	3434	3593	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1466	1118	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	54	132	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1137	1182	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	7	9	
		2	横向技术服务到款额	万元	40.60		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	
		3	纵向科研经费到款额	万元	97.30	290	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	113.44	150.4	
		6	公益性培训服务	人日	12239.0	13258	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

7.2 服务脱贫攻坚，“多拳”组合有“套路”

湖南省有 11 个深度贫困县、549 个深度贫困村涉及 237 个乡镇。湖南省深度贫困县人口主要因病、因残致贫。2018 年 3 月左家甫主持召开助力全省深度贫困地区脱贫攻坚事宜专题会议，整合学院医卫、农林科技类有效资源优势为脱贫攻坚精准发力，抽调 33 名精干力量组成学院扶贫工作小组，制定了学院扶贫攻坚“三年行动计划”，并出台了“学院教育帮扶全省 11 个深度贫困县实施方案”。学院精准扶贫“三步曲”同时发力。

7.2.1 教育扶贫，校内贫困学子受益匪浅

精准扶贫，我们从来不空谈，绝不允许学生因贫困而辍学，绝不允许学生因贫困在校挨冻受饿，绝不允许学生因贫困在校受歧视。首先在对深度贫困县的我校贫困学子建档立卡基础上，实行免学费、免餐费“双免”举措，切实减轻贫困学生负担；其次与爱心企业、爱心人士广结“善”缘，争取行业友好单位和个人开展“手拉手 心连心”爱心捐助活动，从 2017 年 8 月至 2018 年 11 月捐赠 200 多万元，爱心企业和个人的义举使受益学生达 589 人次；三是优先安排勤工俭学岗位、优先顶岗实习、优先订单培养、优先选读专业、同等条件下优先录取、新生优先报到，还对贫困学子提供就业帮扶资金和“一对一”精准就业。一系列精准帮扶活动，确保了每一名贫困学生安心学习、正常毕业、顺利就业，从而实现”上学一个、就业一人、脱贫一家“的目标。

7.2.2 健康扶贫，“三义”破解脱贫攻坚 “硬骨头”

利用暑假期间，学院领导带头，组织该院科研处、医学院、医药技术学院等部门、学院师生分赴各地走进大山深处，为深度贫困户宣传健康知

识，开展义诊、义检、义送等服务。7 月 13 日，攸县石羊塘镇；8 月 6 日至 10 日，麻阳苗族自治县文昌阁乡、尧市镇;8 月 15 日至 16 日，城步苗族自治县汀坪乡蓬瀛村；9 月 12 日至 13 日，花垣县龙潭镇青龙村、凤凰县禾库镇禾库社区;10 月 11 日至 12 日，城步苗族自治县白毛坪乡和平村……，年内义诊义检义送几十次，受益群众近万人。系列扎实、贴心的健康扶贫工作，受到当地政府和群众一致好评。

7.2.3 科技扶贫，提升技能助力产业发展

我院会同县服务现代农业工程团专家多次深入魔芋种植基地“问诊把脉”，为农民提供选种、整地、起垅、种植、施肥、防治病虫害等环节技术指导，总结出了一套适合会同魔芋丰产高效栽培的技术规范。并不断研发魔芋新技术新产品,带动全县 18 个乡镇贫困户 2519 户、贫困人口 8570 人植魔芋，面积近 10 万亩，创产值 9000 万元；针对洞口县柑橘产业等，左家哺教授在脱贫攻坚讲习班作专题报告，并开展品种改良、良种良法等技术指导,价格从2015年滞销时每公斤1.2元到2017年上升为每公斤8-14元，实现洞口“雪峰蜜橘”产销两旺。

[典型案例 7-1] 把家当成宾馆的人

【背景】脱贫攻坚已进入啃硬骨头的冲刺期，我院在左家哺院长等领导亲自带领下积极响应脱贫攻坚战略，多拳组合，攻坚拔寨。

【做法与过程】左家哺带领团队利用暑假期间分赴各地走进大山深处，为深度贫困户宣传健康知识，开展科技扶贫、义诊义检义送等服务。7 月 13 日攸县石羊塘镇，7 月 21 日洞口县花古街道，8 月 6-10 日，麻阳苗族自治县文昌阁乡、尧市镇，8 月 15-16 日，城步苗族自治县汀坪乡蓬瀛村；9 月 12-13 日，花垣县龙潭镇青龙村、凤凰县禾库镇禾库社区;10 月 11-12 日,城步苗族自治县白毛坪乡和平村……,在左家哺的影响下，学院越来越多的扶贫干部舍小家为大家，以饱满的热情投身到脱贫攻坚工作中，李友

华、付美云、焦荣华、何凤英、曹建平、张自珍……，学院扶贫团队不断往返衡阳与各个深度贫困县，8 个多月行程共计万余里！为此左家哺爱人和女儿开玩笑说左家哺教授是一个“把家当成宾馆”、“为了贫困户不要家人，为了工作不要命！” 的人！

图 7-1 会诊合同县魔芋产品

图 7-2 城步苗族自治县白毛坪乡和平村义诊义送现场

【成效与反响】8 个多月来，在深度贫困县召开科技扶贫工作座谈会 7 次、作科技扶贫专题报告 1 次、提供科技指导与技术支持 13 次、送文艺下乡 1 次、送培到校授课 96 课时。以服务会同魔芋产业为例，创产值 9000 万元，实现特色产业脱贫 3000 余人。

7.3 服务乡村振兴战略

7.3.1 努力提升科研创新能力，助力地方经济发展和乡村产业振兴

2017 年 8 月-2018 年 9 月，我院各级各类科研项目立项达 152 项，创历年新高。其中省自然科学基金等省级项目达 43 项，全年纵向科研经费到账 290 万元；2017 年-2018 年我院申请专利 165 项，授权专利 72 项；2017 年我院被中共衡阳市委组织部、市人社局、市科协授予衡阳市科学技术普及工作和学会工作“先进集体”；被湖南省教育科学研究工作者协会授予“先进会员单位”称号。

为提高服务地方经济的能力，新增科技创新服务团队 3 个，创新服务团队增至 17 个。一年来团队深入企业、农村进行走访调研，形成了《衡阳市油茶产业发展状况调研》、《永州市农村老年人生活状况及其养老需求调查研究》等多篇调研报告，并广东百林园林股份有限公司、中国养殖第一品牌企业温氏集团安仁公司、衡山锦盈生态农业开发有限责任公司等多家企业签署校企合作协议 6 项；与湖南汉龙生物科技有限公司、湖南省银鑫油茶开发有限公司等 9 家企业签订了横向技术开发协议；进村入户送技术、田间地头做咨询等技术技术指导上百次；“乡村振兴系列丛书”第一辑共 9 本已在出版中，各专著均紧紧围绕党的十九大精神和乡村振兴发展战略，潜心研究、深入调研，立足湖南，力争打造乡村振兴的湖南样板；牵手衡阳市委统战部“同心美丽乡村”创建深度合作；屈中正副院长带领专家团队前往森源花卉苗木公司、新丰果业有限位公司、金萱公司开展科技服务……，有效服务乡村建设与发展，有力提升了我院的社会影响力，也得到了领导、同行、社会认可，为此左家哺院长在湖南省高等职业教

育特色发展推进会上以《集特色专业群优势，筑梦乡村振兴道路》为题作了典型发言。

[典型案例 7-2] 养殖课堂开到贫困村

【背景】湘黄鸡是湖南从农家所养的地方小鸡种中经过多年选育而成的肉蛋兼用型优良地方鸡种，因毛黄、嘴黄、脚黄而得名，体形大小适中，结构匀称，因肉制鲜美细嫩、营养丰富、药用价值高而驰名，是湖南省出口的主要鸡种。农户在养殖中因技术不到位常出现各种各样的问题。

【做法与过程】2018 年 5 月 15 日上午，我院许美解教授到省级贫困村—珠晖区东阳渡街道光辉村讲解湘黄鸡养殖技术。“湘黄鸡的育雏期是多久?第一周最佳温度是多少?”“白痢是常见的病，有什么症状?” 许美解从育雏期的护理讲起，详细介绍了湘黄鸡的养殖技术、常见疾病的治疗。为加深学员认识，还当场解剖两只湘黄鸡。

【成效与反响】80 余名贫困户与养殖户参加培训，学员一边仔细倾听，并不断抛出养殖中遇见的问题，整个培训互动积极，气氛热烈。贫困户吴大爷记说“这个培训班开得很好，我养鸡养了几十年，还是稀里糊涂，把问题提出来，许教授解释得很详细”，还记下了许教授的电话，方便随时请教养殖问题。

图 7-3 东阳渡街道光辉村培训现场

7.3.2 积极开展社会培训，助力乡村产业振兴能手成长

充分发挥农林医等专业优势，有的放矢通过来校培训、上门讲解、田间指导、发放资料等方式对 20 多个县（市）开展了花卉苗木、规划设计、木本粮油、林下种植等多项技术培训，2016-2018 年近 2 万人次，提升了

农林产品技术含量，有效助推乡村产业振兴和精准扶贫战略实施。仅2018年4月至11月校内开办社会培训班13期，共计1370人次，涉及农业、林业、会计及家政服务行业，促进了参培人员专业理论知识和专业能力的提升，开办（承）办社会培训项目见表7-2。

表7-2 2018年4- 11月开办（承）办社会培训项目一览表

序号	项目名称	主办（合作）单位	培训时间	培训天数	培训人数
1	中级茶艺师培训班	学院	4月周末	6	26
2	全省林业行政案件统计分析人员培训班	林业厅法规处	4月16-18日	3	150
3	衡阳市家庭服务业职业技能培训班	衡阳市辣妹子家政服务公司	4月19-22日	4	49
4	衡阳市2016级现代青年农场主第二期培训班	衡阳市农委	5月18-25日	8	144
5	全国林业系统第九期ArcGIS培训班	国家林业局干部管理学院	5月25-31日	7	86
6	2018年《湖南省森林公园条例》学习贯彻培训班	林业厅森林管理局	6月6-7日	2	128
7	全省2018年新一轮退耕还林检查验收培训班	林业厅退耕办	7月16-18日	3	114
8	2018年全省乡镇林业站站长能力测试培训班	林业厅林改办	9月11-13日	3	175
9	衡阳市南岳区政府会计改革实操互动培训班	南岳区财政局	9月18-21日	4	132
10	湖南省林业厅“固本强站、兴林筑梦”基层林业站知识竞赛	林业厅林改办	10月25-27日	3	79
11	2018年度全省林业计财业务培训班	林业厅计财处	10月29-11月01日	4	187
12	湖南省森林康养实务与理论探索高级研修班	学院	11月5-10日	6	50
13	全国林业站站长湖南备赛	林业厅	11月17-26日	10	5
14	2018年湖南省职业院校教师省级培训项目——职业院校公共课骨干教师高职德育培训	湖南省教育厅主办、我院承办	7月14日-24日	10	40

［典型案例 7-3］培养现代青年农场主，锻造乡村振兴领头雁

——我院“校地合作”精准扶贫案例精彩亮相清华园

【背景】近年来，我院坚决贯彻落实十九大精神和中央一号文件要求，在开展扶贫攻坚的同时，助力乡村振兴战略，加大新型职业农民培训力度。

【估法与过程】2018 年 5 月 23 日，我院又一期有 144 人参加的现代青年农场主培训班圆满落幕。我院围绕现代农业主题先后已举办了多期“衡阳市现代青年农场主培训班”，围绕产出高效、产品安全、资源节约、环境友好现代农业发展要求，结合职业农民特点和生产经营需要开展培训。

图 7-4　2018 年衡阳市现代青年农场主培训班开班

图 7-5 我院“校地合作”精准扶贫案例亮相清华园

【成效与反响】2018 年 12 月 21 日，以“创新·探索”为主题的 2018 首届中国社会创新与乡村振兴论坛在清华大学举行，共评出 24 个典型工作案例。我院报送的《承办现代青年农场主培训锻造乡村振兴领头雁》成功入选 2018 首届中国社会创新与乡村振兴论坛典型工作案例，精彩亮相清华园，得到了与会代表的高度评价。我院助力脱

贫攻坚战和乡村振兴的工作案例多次被教育部和省扶贫办作为典型经验进行推介，多次得到省领导的肯定和赞赏，多次被国家级、省级新闻媒体予以报道。

7.4 服务“一带一部”和产业升级

学校积极发挥农林院校的优势，在调整专业布局，深度融合“四化两型”建设，积极对接“一核三极四带”，为产业振兴、精准扶贫、服务美丽乡村等方面发挥重要作用。

7.5 服务湖南制造

学院全面贯彻落实党的“十九大”关于深化产教融合、校企合作精神，积极探索与生态修复、环境保护、建筑装饰、景观亮化、人工智能等行业共建友好共赢关系，以“生态”为导向、“引领”为核心、“修复”、“智能”为辅助服务湖南制造。无论是我院承担的《衡阳县南方公园规划》、《常宁盐湖镇四个矿区生态修复工程》……，还是与百林园林合作的《广东新丰县大陂村省定贫困村创建社会主义新农村示范村规划》、《衡阳市佳源农业休闲园总体规划》……，均以人为本，还绿于民，实现了生态、人文和生活三重修复。

7.6 服务现代服务业

7.6.1 开展森林康养系列研究，引领产业新发展

2017-2018 年，学院开始了森林康养系列研究，并率先对在校学生开设《森林康养概论》普识课程；出版了《森林康养概论》、《森林康养实务》等系列教材；承担了湖南省林业局 湖南省质量技术监督局关于《森林康养基地建设标准综合体系》项目建设三个子项目的研制工作。2017 年 11 月左家哺院长在越南北江农林大学作了题为《林业新业态：森林康养产

业》的学术报告，包括阐释了森林康养、森林康养产业、发展森林康养产业意义、世界森林康养产业发展态势、森林康养产业存在主要问题和森林康养及产业未来发展领域等内容，赢得了越方参会人员的高度点赞、激发了专业教师的浓厚学术兴趣。

7.6.2 开展多层面、多工种职业技能

我院充分发挥专业优势，依托国家通用工种职业技能鉴定站等资质，积极开展多层面、多工种的技能鉴定和社会培训工作。涉及护理、助产、养殖、口腔医学技术等专业，涉及工种包括育婴师、动物疫病防疫员、茶艺师、口腔修复工等，为区域企业、行业及职业教育的发展做出了积极贡献。2018 年，开展了 4 个工种职业技能鉴定，共计 1304 人次，其中在校学生 988 人次，农民工 316 人次，增强了大学毕业生的就业竞争力，提高了就业率，促进了社会青年再就业和自主创业，职业技能鉴定情况见表 7-3。

表 7-3　2018 年职业技能鉴定情况一览表

序号	工种	等级	人数
1	口腔修复体制作工	四级	59
2	茶艺师	四级	35
3	育婴员	四级	894
4	动物疫病防疫员	五级	316

图 7-6 育婴员职业技能鉴定实操现场

图 7-7 动物疫病防疫员职业技能鉴定理论考试现场

7.7 服务社区文化建设

为大力弘扬雷锋精神，传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，助力衡阳全国文明城市创建。2018 年 4 月 9 日，学院青年志愿者协会组织师生志愿者前往衡阳市社会（儿童）福利院开展“寻雷锋足迹、扬志愿精神”公益活动，热情地送上了精心准备好的食品、衣物和被子，以一对一的形式帮助或陪伴福利院的儿童及老人。在儿童福利院，志愿者们帮助残障儿童擦口水，鼓励口齿不清小朋友说话并纠正发音，推着轮椅陪行动不便的少年到屋外看风景，带着孩子们荡秋千、玩滑梯、共奏乐器。在敬老院，志愿者们一起帮老人们打扫卫生、整理被褥、揉肩敲背、聆听

老人们讲那些过去的事情，和护工一起帮助半身不遂的老人翻身，贴心的将剥好的鸡蛋、水果喂给虚弱老人，大家的志愿服务行动受到了老人们的交口称赞。5 月 29 日，思政部陈根红老师带领生态文明志愿者协会 20 余人走进蒸湘区太平小区敬老院，开展了一月一次的“弘扬尊老传统，凸显生态关怀”为主题的志愿服务活动，给敬老院的老人们带去了心灵上的慰问，让他们感受到社会的温暖。老人们为大家讲述着自己的一些经历和感觉社会的温暖变化，志愿者们也把自己在学校的故事和读书乐趣分享给老人们听。

为了贯彻落实党的十九大精神，“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”，以“推动全民终身学习，助力衡阳全域旅游”为主题，大力宣传终身学习理念和终身教育成果，以提高市民素质、提升城市品质、弘扬社会主义核心价值观、创建全国文明城市和打造最美地级市为目标，让社会各界看到终身教育在服务群众需要、提升社会治理水平等方面的重要作用，切身感受终身学习带来的获得感，全力推进我市终身教育体系和学习型城市建设。我院师生员工积极投身衡阳市“全民终身学习活动周”活动，图书馆和生态文明建设基地工作人员带领学院志愿者协会开展了创立社区图书室、数字化学习平台、百姓学习之星、青少年科普教育基地等一系列志愿者服务活动。

8. 问题与挑战

8.1 问题

1. 我院围绕“生态”构建的一流特色专业群，在服务于现代农业、现代服务业等有较好优势，但助力于与世界 500 强企业合作、助力湖湘企

业走出去、服务于湖南制造等方面还有不少短板。学院在专业群建设方面将突出重点，兼顾一般，要逐步将生态宜居技术和生态产品服务技术专业培育成一流特色专业群。

2. 一流特色专业群和卓越院校建设仍需再发力。一方面根据学院的发展方向，从2017年度停止招收三年制中专，限制五年制大专规模，在校学生数可能有所减少，我院将通过建立生源基地等方式稳定招生规模；另一方面是医卫类专业由于学生基数较大，专业教师承担的教学任务较重，科研能力和水平提高有限，我们将在优化生源结构的同时，进一步加大师资培养、优化师资配置；部分专业的实验室教学仪器设备投入有待进一步加大，特别是加大临床医学等国控专业的建设。

3. 教育投入经费也不够均衡，尤其是以在线精品课程、教学资源库建设为代表的现代信息化教育手段投入偏少，教师参加国省教学能力比赛、学生参加技术技能比赛投入不够，制约了一流特色专业群和卓越院校建设。学院必须通过一系列重要举措，鼓励广大教师提升以现代信息化教育手段为核心的职精业能力，进一步提升教育教学水平；鼓励广大学生投入技术技能学习，提升竞赛和就业竞争力。

4. 从各类数据采集的来源和渠道来看，信息的不及时和不对称是制约人才培养质量和影响人才培养质量诊改的一个重要要素。有必要建立学院大数据中心，统筹学院所有数据，充分发挥信息指导、调控、权威、重要的作用，以提高办事效率和办事成绩。

8.2 挑战

1. 国家高职教育发展环境进一步改善。要全面贯彻落实“十九大”关

于职业教育发展和全国教育工作会议精神，抓住“卓越院校”建设和“特高校”创建的良好机遇，不断深化职业教育教学改革，深入推进产教融合，不断总结现代学徒制试点成果，纵深推进一流特色专业群和卓越院校建设，全面提高人才培养质量，为高职院校改革发展提供新的动力。

2.湖南省高职教育对区域经济发展作用更加明显。目前国家经济建设步入新常态，两个“一百年”、湖南制造、互联网+等对高职院校的人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。高职学院要主动服务湖南省“一带一部”和产业升级，要深度对接“一核三极四带”，服务湖南制造，我院要主动抓住高职教育新机遇，结合国家和湖南省对高职教育发展的新形势和新要求，提高服务区域发展技术技能人才培养质量，加强国际合作，强化“生态”特色，主动服务生态建设，主动服务脱贫攻坚，主动对接乡村振兴，开创“一流”专业群和“卓越”建设新局面。

附件 2

相 关 数 据 表

院校代码：12739 院校名称：湖南环境生物职业技术学院

分类	序号	指 标	单位	2017 年	2018 年
学生发展	1	分党校数量	个	8	7
	2	当年提交入党申请书人数	人	10228	10372
	3	当年参加党校培训人数	人	1497	1526
	4	当年参加党校培训结业人数	人	1463	1474
	5	当年在校生课余每周平均参与劳动和专业实践达 8 个小时以上人数	人	1120	1223
	6	当年人文素质必修课开设门数	门	10	10
	7	当年人文素质选修课开设门数	门	6	6
	8	当年学生人文素质课考试平均及格率	%	95.6	95.8
	9	当年学生人文素质课考试平均优秀率	%	65.2	65.4
	10	当年参与校园文化艺术节学生数	人	5630	5895
	11	当年体质健康测试合格率	%	98.0	97.5
	12	当年心理健康普查健康率	%	99.1	98.5
	13	基层就业人数（县及县以下）	人	799	838
	14	应征入伍人数	人	6	8
	15	当年对口就业率	%	78.59	80.28
	16	当年就业起薪点	元	2200	2350
	17	2015 届毕业生月平均收入	元	3980	—
	18	2015 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	1300	—
	19	2015 届毕业生近三年职位晋升情况抽样调查样本数	人	1013	—
	20	其中：发生过 1 次职位晋升的人数	人	57	—
	21	发生过 2 次以上职位晋升的人数	人	19	—
	22	从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	26	—
	23	2015 届毕业生平均雇主数	个	1.4	—
	24	创新创业孵化基地数	个	0	1
	25	当年创新创业孵化项目数	个	0	2
	26	当年创新创业孵化项目启动资助金总额	万元	0	10
	27	当年创新创业孵化项目转化数	个	0	0
教育教学	28	累计主持开发国家专业教学资源库（含备选）数	个	2	2
	29	当年举办学习贯彻全国教育大会精神报告会场数	场	2	6
	30	当年开展学习贯彻全国教育大会精神专题活动次数	次	2	8
	31	累计打造思想政治教育品牌活动数	个	4	7
	32	学生社团数	个	44	44
	33	品牌社团数	个	10	11

分类	序号	指　　标	单位	2017 年	2018 年
	34	当年开展社团活动次数	次	190	210
	35	当年开展文化育人活动次数	次	70	75
	36	校园特色文化景点数	个	17	17
	37	学校专业群个数	个	6	6
	38	累计开发校级专业教学标准数	个	20	20
	39	累计牵头开发的国家专业教学标准数	个	1	1
	40	累计开发的其他各类标准数（人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等）	个	37	37
	41	累计建立教学制度数	个	12	15
	42	学生年平均到课率	%	97.34	99.12
	43	教师年平均调课率	%	2.8	3.2
	44	当年教学事故发生率	%	0.27	0.96
	45	累计建成教育部认定的国家精品在线开放课程数	门	0	0
	46	专业群共享课程数	门	48	48
	47	累计开发校本教材数	本	27	14
	48	累计建设数字化教学资源库数	个	5	5
	49	累计开发原创性信息化教学资源数	GB	220	260
	50	当年智慧课堂教学课时占总课时的比例	个	0	12.5
	51	研究生学历教师数	人	188	208
	52	高级职称教师数	人	266	269
	53	企业兼职教师数	人	0	10
	54	从企业引进的专任教师数	人	4	8
	55	高层次领军人才数	人	0	5
	56	大师名师工作室数	个	0	2
	57	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	0	0
	58	当年校本培训教师数	人次	350	225
	59	当年到企业顶岗实践教师数	人次	40	44
产教融合	60	在行业企业任职的专业教师数	人	0	0
	61	校级学徒制试点专业数	个	0	3
	62	市级学徒制试点专业数	个	0	0
	63	学徒制培养的在校学生数	人	0	304
	64	订单（定向）班数	个	6	11
	65	订单（定向）学生数	人	766	1973
	66	当年毕业生获得高级职业资格证书人数	人	187	227
	67	其中：技师和高级技师人数	人	0	0
	68	当年培训的企业员工中获技师和高级技师人数	人	650	848
	69	校企共建工程技术研发中心数	个	1	1
	70	校企共建二级学院数	个	0	1
	71	牵头组建的职教集团数	个	1	1

分类	序号	指　　标	单位	2017 年	2018 年
	72	其中：国家级职教集团数	个	0	0
	73	当年校企合作攻克技术难题数	个	0	1
	74	当年校企合作获发明专利数	项	2	1
	75	当年校企合作研发新产品数	个	1	1
政策保障	76	引进产业大师的相关制度数	个	0	0
	77	自科基金科教联合项目研发的产品数	个	1	2
	78	自科基金科教联合项目研发和改进的技术数	项	1	2
	79	学校建设的教学工作诊断与改进平台数	个	1	1
	80	学校制定的教学工作诊断与改进制度数	个	1	1
	81	当年举办者投入经费数（生均经费外的其他经费投入）	万元	6441.9	-
	82	聘请行业企业领军人才作为专业群带头人	人	7	14
	83	聘请行业企业产业导师	人	8	11
	84	聘请行业企业工程技术人员	人	5	4
	85	聘请行业企业技能大师	人	3	4
	86	聘请行业企业高技能人才	人	1	2
	87	聘请行业企业人才投入总经费	万元	0	15
国际合作	88	累计招收国（境）外留学生数	人	0	0
	89	累计出国（境）留学生数	人	0	0
	90	累计赴国（境）外交流学习的学生数	人	5	15
	91	累计接收国（境）外来校交流学习的学生数	人	0	0
	92	累计赴国（境）外交流学习教师数	人	17	39
	93	累计培训国（境）外教师数	人	0	90
国际合作	94	累计与国（境）外院校合作项目数	个	2	6
	95	累计为“一带一路”沿线国家输出中国标准数（如人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等）	个	0	2
	96	累计为“一带一路”沿线国家提供技术支持数	项	0	2
	97	累计为“一带一路”沿线国家培训当地人员数	人	0	90
	98	累计培训在“一带一路”沿线国家工作的中国员工数	人	0	0
	99	累计在“一带一路”沿线国家就业的毕业生数	人	0	0
	100	累计到“一带一路”沿线国家工作的教师数	人	0	0
	101	累计在国（境）外设立的培训机构数	个	0	0
	102	与世界 500 强企业合作共建专业数	个	0	0
	103	与世界500强企业合作共建实习实训基地数	个	0	0
	104	与世界 500 强企业合作共建培训机构数	个	0	0
	105	与世界500强企业合作共建教师培训基地数	个	0	0
	106	累计与世界500强企业合作开发标准数（人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等）	个	0	0

分类	序号	指　　标	单位	2017 年	2018 年
	107	累计与世界500强企业合作开展技术研发项目数	个	0	0
	108	累计与世界500强企业合作开展技术改造项目数	个	0	0
	109	与世界500强企业合作共建技术创新平台数	个	0	0
	110	当年到“走出去”企业就业的毕业生数	人	0	0
	111	当年为“走出去”企业培训员工数	人次	0	0
	112	当年为“走出去”企业提供技术支持数	项		
服务贡献	113	来自贫困地区的在校生数	人	1465	1523
	114	建档立卡贫困学生数	人	599	965
	115	当年建档立卡贫困毕业生数	人	120	270
	116	当年建档立卡贫困毕业生就业人数	人	120	270
	117	建档立卡贫困毕业生当年就业平均月薪	元	3400	3020
	118	当年发放贫困生奖助学金总数	万元	239.6	386
	119	当年到贫困地区就业的毕业生数	人	150	165
	120	当年为贫困地区培养致富带头人数	人	20	30
	121	当年为贫困地区群众开展培训技能人数	人	261	350
	122	当年为贫困地区特色产业开发新项目（产品）数	个	15	18
	123	当年为贫困地区产业发展搭建服务平台数	个	1	1
	124	当年到贫困地区开展技术服务教师数	人	30	60
服务贡献	125	累计对口帮扶贫困地区学校数	个	1	2
	126	累计帮助贫困地区学校建设实训基地（室）数	个	0	2
	127	累计到贫困地区学校支教教师数	人	10	50
	128	累计指导贫困地区学校开发课程	门	0	2
	129	累计指导贫困地区学校开发人才培养方案	个	0	0
	130	当年培训贫困地区教师数	人	150	500
	131	当年为贫困地区学校捐赠资金或教学仪器设备价值	万元	5.2	8.5
	132	当年到贫困地区开展志愿者服务的师生数	人	89	93
	133	与当地产业园区主导产业深度对接的专业数	个	7	8
	134	与当地产业园区主导产业深度对接的专业在校生数	人	40	216
	135	当年在当地产业园区就业的毕业生数	人	49	56
	136	当年毕业生获得高级职业资格证书人数	人	80	104
	137	当年为智造类企业培训人数	人	120	150
	138	当年立项智造类应用技术研究项目（课题）数	项	1	1
	139	当年获得制造类专利数	个	0	0
	140	当年与制造类企业开展技术攻关项目数	个	1	1
	141	独立或与企业联合建立互联网+服务平台数	个	2	5
	142	互联网+服务平台分支服务点数	个	5	8
	143	互联网+服务平台用户数	人	1400	3008
	144	当年开展农村实用技术培训	人次	3866	2083
	145	当年教师进村入户开展技术服务	人日	323	540

分类	序号	指　　标	单位	2017 年	2018 年
	146	当年在农村推广新技术数	项	19	27
	147	当年为“三农”解决技术难题数	个	3	6
	148	当年开发农业新产品数	个	1	3
	149	当年主持或参与现代农业项目建设数	项	0	2
	150	当年主持或参与乡村产业规划数	个	2	3
	151	当年主持或参与乡村文化规划数	个	1	3
	152	当年参与乡村文化建设项目数	项	1	2
	153	当年赴乡村开展文化活动	人次	76	128
	154	当年帮助乡村打造文化品牌数	个	0	1
	155	当年帮助乡村建立完善各类制度数	个	10	15
	156	当年开设社区文化讲坛数	个	1	3
服务贡献	157	当年与社区共同开展文化活动	次	2	5
	158	当年举办社区居民培训班数	个	1	2
	159	当年培训社区居民	人次	55	126
	160	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	20	20

附件 3：

抽样调查统计表

院校代码：12739　院校名称：　湖南环境生物职业技术学院

分类	序号	指　　标	非常符合	符合	一般	不够符合	不符合
爱国情怀	1	热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	100%				
	2	热爱优秀传统文化,自觉弘扬中华民族的优秀精神	100%				
	3	拥护社会主义制度,积极参与和谐社会建设	100%				
	4	关心国家大事	100%				
思想品德	5	自觉遵纪守法，规则意识强	100%				
	6	遵守公德	100%				
	7	有机会总是助人为乐	100%				
	8	总是尊老爱幼	100%				
	9	总是诚信友善	100%				
	10	自觉践行社会主义核心价值观	100%				
工匠精神	11	以传承技艺为己任	100%				
	12	勇于创新	96.6%	3.4%			
	13	执着专注	96.6%	3.4%			
	14	精益求精	100%				
	15	热爱专业	100%				
	16	自信乐观	100%				
	17	遵守职业道德	100%				